**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

**с воспитанником подготовительной группы с ОВЗ**

 **Романа Б. (ТНР) на 2023-2024 учебный год.**

Разработала Петухова Т.Ф.,

педагог - психолог МАДОУ № 272

**Индивидуальный маршрут сопровождения. Месяц:** *октябрь 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Подарок для царицы-осени: узор из листьев02.10 **(п),** 03.10, 05 **(п)** 2023г. | -развитие творческого воображениявнимания, мышления, -речевой активности-эмоциональное восприятие  | Задания на карточках «Праздник осени», фломастеры, карандаши | Справляется. Но эмоции слабо выражены |
| «Моя семья» (тестовые рисунки)09.10 **(п)** 10.10,12. 10 **(п)** 2023г | -развитие творческого воображения -самооценка-развитие мелкой моторики | Бумага, цветные карандаши | Рисунок выполнил, показывает членов семьи без комментариев. |
| «Братья наши меньшие», «Кто, где спрятался»16.10 **(п)** 17.10,19.10 **(п)** 2023г | развитие творческого воображения -эмоциональное и зрительное восприятие | Слайдовая презентация «Животные Сибири», картинки «Лабиринт», «Чей хвост» | Ребенок понял задание, но справился только с помощью |
| «Удивительное рядом: осенний сквер»09.10 **(п)** 10.10,12. 10 **(п)** 2023г, 26. 10 **(п)** 2023г | развитие творческого воображения -эмоциональное и зрительное восприятие-мелкая моторика | Слайдовая презентация «Парки и скверы», бумага, краски | Ребенок понял задание, эмоции положительные. Требуется стимуляция |
| «Водные глади»: все, что мы знаем о воде30.10 **(п)** 31.10. 2023г | -развитие мышления, воображения, речевой активности | Тексты загадок, слайдовая презентация | Заинтересован, загадки разгадывает с подсказкой, не соизмеряет масштаб водоемов |

**Месяц:** *ноябрь 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Оживи фигурку» (народная игрушка)07.11**,** 09 **(п)** 2023г. | -развитие творческого воображения-эмоциональное восприятие-мелкая моторика | фломастеры, карандаши, презентация игрушек | Ребенок понял задание справился с помощью |
| «Заколдованный лес»«Лабиринты зверей»13.11. **(п)** 14.11,16.11 **(п)** 2023г | -развитие мышления, воображения, инициативы, моторики | Задания» «Заколдованный лес», «Найди отличия», «Придумай несуществующее животное» | С интересом принимает задание. Справляется с практической частью сам. В теории-последовательная помощь |
| «Волшебные звуки: рассказ о муз. Инструментах.20.11. **(п)** 21.11, 23.11 **(п)** 2023г |  -эмоциональное и слуховое восприятие-развитие речевой активности |  Загадки, иллюстрации инструментов, слайдовая презентация, ДМИ | Ребенок понял задание и справился с небольшой помощью |
| «Как мы вместе с мамой отдыхаем» 27.11. **(п)** 28.11, 30.11 **(п)** 2023г | развитие творческого воображения -эмоциональное восприятие, память | Стихи о маме, рассказ ребенка, презентация | Ребенок понял задание, эмоции положительные |

**Месяц:** *декабрь 2023г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Угадай, чей сапожок, валенок»04.12 **(п),** 05.12, 07.12 **(п)** 2023г. | -развитие творческого воображениявнимания, мышления, -речевой активности-эмоциональное восприятие  | Карточки «Сапожки и валенки», фломастеры, карандаши, презентация слайдов | Ребенок понял задание, справился с поддержкой |
| «Зимние чудеса»11.12 **(п),** 12.12, 14.12 **(п)** 2023г |  -эмоциональное восприятие-развитие речевой активности, мелкой моторики | иллюстрации, книги, презентация сюрпризов и подарков | Эмоции положительные |
| «Зимнее настроение»18.12 **(п),** 19.12, 21.12 **(п)** 2023г | развитие творческого воображения -эмоциональное восприятие-речевая память | Стихи и загадки о зиме, картинки из серии «Зима», презентация, фломастеры, бумага, краски | Ребенок понял задание и справился сам |
| «Здравствуй, Новый год», «Если бы я был Дедом Морозом»25.12 **(п),** 26.12, 28.12 **(п)** 2023г | развитие эмоциональной сферы, речевой активности | Задания: «Новогодние подарки», «В каком мешке, какой подарок» | Справился с небольшой помощью |

**Месяц:** *январь 2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Зимняя прогулка»09.01.,11.01**(п)**2024г | -развитие творческого воображениявнимания, мышления, -речевой активности-эмоциональное восприятие  | Задание «Предметы для зимней прогулки» (Классификация, стр.12), «Прогулка по лесу», «логический ряд» (Семицветик, стр.54) | Испытывает затруднения при классификации |
| «Мальчики и девочки: Школьные принадлежности»15.01 **(п),** 16.01, 18.01 **(п)** 2024г | -развитие внимания, мышления, речевой активности, мотивации | Карточки: «Школьные принадлежности», «Путаница», «Любимый альбом» (Семицветик, стр.25, 26) | Проявляет слабый интерес и мотивацию. Необходима стимуляция |
| «Мальчики и девочки»: «Запоминай-ка»22.01 **(п),** 23.01, 25.01 **(п)** 2024г |  -эмоциональное восприятие-развитие речевой активности, мелкой моторики | Задание «Запоминай-ка», «Лабиринт», «Логический квадрат», «Внимание!» (Семицветик, стр.26, 27, 28) | Положительные эмоции. Стимуляция, активизация |
| «Когда мои друзья со мной»29.01 (**п**),30.01.2024г. | -нравственная сфера, воображение, мотивация к сорадованию | «Сердечки», «ладошка», Игра «Театр настроения» | Эмоции положительные |

**Месяц:** *февраль 2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «В дальний путь. Транспорт»05.02 **(п),** 06.02, 15.02. **(п)** 2024г | -развитие творческого воображениявнимания, мышления, -речевой активности-эмоциональное восприятие  | Д\игра «Транспорт», слайды, фломастеры*«Солнечные ступеньки», 5 лет, стр. 26* |  |
| «Военная техника»12.02 **(п),** 13.02, 08.02. **(п)** 2024г | -развитие внимания, мышления, речевой активности, мотивации | Иллюстрации, книги, открытки, презентация, фломастеры, краски |  |
| «Наша армия сильна»19.02 **(п),** 20.02, 22.02. **(п)** 2024г | -формирование эмоциональной сферы, мышления, логики | Иллюстрации, книги, открытки, презентация, шаблоны техники |  |
| «Помощники. Добрые дела».«Логический квадрат»26.02 **(п),** 27.02, 29.02. **(п)** 2024г | -эмоциональная и мотивационная сфера, внимание, память, мышление |  Карточки «Наведи порядок на полках», «Логический квадрат» |  |

**Месяц:** *март, 2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Все для мамы». «Праздничное блюдо для мамы»04.03 **(п),** 05.03, 07.03. **(п)** 2024г. | -развитие эмоциональной сферы, местонахождения, предметов, зрительное восприятие, память | Задания: «склеим разбитую тарелку», «Праздничное блюдо», д/игра «Одним словом», трафарет тарелки, презентация посуды |  |
| «Дом, в котором я живу». Наведем порядок на полках. Ждем гостей»11.03 **(п),** 12.03, 14.03. **(п)** 2024г. | -развитие внимания, мышления, речевой активности, эмоциональной сферы | Задания: «Наведи порядок на полках», «мишка ждет гостей», «Разберись»*Куражева,стр. 40, 41, «Солнечные ступени», стр.23* |  |
| «В мире доброй сказки»18.03 **(п),** 19.03, 21.03. **(п)** 2024г. |  -эмоциональная сфера, речевая память, воображение | Задания: «Узнай сказочных героев». «Настроение сказочных героев»*Куражева, стр.17, 19* |  |
| «Уроки вежливости»25.03 **(п),** 26.03., 28.03. **(п)** 2024г. | -воспитание этикета,предупредительность, произвольность,эмоциональная сфера сфера |  Задания: «Правильно-неправильно», «Вежливая белочка» |  |

**Месяц:** *апрель, 2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Юный книжный оформитель»01.04. **(п),** 02.04, 04.04. **(п)** 2024г. | -творческое воображение, мышления, моторики, эмоц. сферы | Образцы различных книг, раскраски, белый картон., краски, фломастеры, материал для творчества, презентация |  |
| «Полет на необычную планету»08.04. **(п),** 09.04, 11.04. **(п)** 2024г | -воображение, мышление, эмоциональная сфера | Слайд-презентация «Космонавты», задание «Фантазеры».Бумага, карандаши |  |
| Птицы весной. «Встречаем пернатых гостей»22.04. **(п),** 23.04, 25.04. **(п)** 2024г  | -познавательная сфера-мышление, восприятие, воображение |  Карточки, схемы, презентация, шаблоны |  |

**Месяц:** *май,2024г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Задачи**  | **Материалы**  | **Результаты** |
| «Первомай мы отмечали!»02.05. **(п)** | эмоциональная сфератворческое воображение, мышление, речевая активность |  |  |
| «Что такое День Победы. Подарок ветеранам»06.05 **(п),** 07.05. 2024г. | -эмоциональная сфератворческое воображение, мышление, реч. активность | Презентация «Шаги Победы». Ватман, цветная бумага, клей, ножницы, вырезки из журналов |  |
| «Внимание, на старт!»-любимые занятия и игры13.05 **(п),** 14.05., 16.05. 2024г | -воображение, мышление, эмоциональная сфера, моторика, произвольное внимание |  Презентация «О, спорт! Игра-воображение «На старт!» |  |
| «Смысловые ряды о школе»20.05 **(п),** 21.05., 23.05. 2024г |  -произвольная сфера, мышление, восприятие, сфера, ориентировка, моторика | Задания: «Соедини цифры по порядку», «На что похожи цифры», «Раскрась столько фигур, какая цифра», «Соедини картинки с названиями на один звук» |  |
| «До свидания, детский сад! Скоро в школу!». Подарок детскому саду27.05 **(п),** 28.05. 2024г | -эмоциональная и мотивационная сфера, воображение, творческое мышление |  Воздушные шарики, квадратики для посланий, ватман, фломастеры |  |