

## ***Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в подготовительной к школе группе.***

### ***Тема: Путешествие в сказку «Золушка».***

***Цель:*** Развитие мелкой моторики рук с помощью занимательных игр и упражнений.

#### ***Задачи:***

***Образовательные:***

- учить проговаривать волшебные слова и отгадывать загадки.
- учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать внимание, быстроту.

***Развивающие:***

- развивать усидчивость, терпение, желание довести начатое до конца, чтобы увидеть конечный результат.
- развивать умение действовать согласованно.
- развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность
- развивать зрительно-моторную координацию.

***Воспитательные:***

- способствовать формированию добрых чувств и положительных эмоций
- воспитывать в детях чувство прекрасного.

***Образовательная среда:*** Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

***Средства обучения и воспитания:*** наглядные, игровые. Предметно - пространственная среда: центр «Развиваем ручки», центр книги.

***Вид ведущей деятельности:*** игровая, познавательная, коммуникативная.

***Методы и приемы:*** наглядный, игровые, ИКТ-технологии.

***Планируемые результаты:*** умение управлять руками; подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.

***Материал к занятию:*** подбор слайдов из мультфильма «*Золушка или хрустальная туфелька*», экран, четыре вида круп (греча, просо, горох, фасоль, баночки непроливайки, тарелочки, платя из ткани на картоне, пинцеты, бусинки разного диаметра, леска, мелкие круглые камушки, хрустальные туфельки, украшения, цветные шнурки).

**Предварительная работа:** чтение сказки «Золушка», беседа по содержанию сказки.

*Ход занятия:*

**Мотивационно - побудительный:**

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

- А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

- У нас с вами тоже есть волшебная палочка. Хотите попасть в сказку?

- А какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: снит, снап, снурре, туре – базелюрре крибле, крабле, бумс!) А теперь мы с вами отправимся в сказку. Садитесь.

**Основной:**

*Тише. Тише. Тишина.*

*Сказка к нам идет сама.*

*Ветерком прохладным вея.*

*В сказку дверь открыла фея.*

В сказке мы с вами встретимся с одной девочкой, а с какой вы должны отгадать.

Послушайте мою загадку.

*Платьице дырявое*

*И метла в руке*

*Стоптаные тапочки*

*И лицо в золе*

Кто она (Золушка)

*Скорей бы приблизился вечер*

*И час долгожданный настал,*

*Чтоб мне в золочёной карете*

*Поехать на сказочный бал*

*Никто во дворце не узнает*

*Откуда я, как я зовусь*

*Но только лишь полночь настанет*

*К себе на чердак я вернусь. (Золушка)*

- Из какой Золушка сказки.

- Ребята, а кто написал эту сказку. (Французский писатель, Шарль Перро)

- Правильно французский писатель, Шарль Перро.

- Ребята посмотрите на экран

Подборка кадров из мультфильма Золушка или хрустальная туфелька (*грустная Золушка*)

- Давайте посмотрим какое у Золушки настроение (*грустное, печальное, расстроенное*) А ещё какое?

-А вы хотите узнать почему.

- Сегодня мачеха и сестры Золушки, едут на бал во дворец. И ей так хочется хотя бы в окошко посмотреть, как они будут веселиться. Но Золушка не может, мачеха задала ей очень много работы. Как помочь Золушке, что бы она успела на бал. Какие у вас есть предложения?

Дети (*выполнить работу Золушки*)

Первое задание мачеха дала такое: разобрать гречу, перловку, горох, фасоль по разным стаканам.

Ох, ох, ох весь рассыпался горох  
И фасоль и гречка и перловка  
Вы её переберите по стаканам разберите.

### ***Игра № 1. «Разбери зерно»***

Молодцы справились с заданием. Работа сделана, но Золушка все ещё грустная, заданий было много, а мы выполнили еще одно. Будем дальше помогать, Золушке, что бы она снова стала веселой.

***Игра № 2.*** Второе задание украсить бальные платья сестер бусинами. А чтобы Золушке было сложнее, мачеха велела раскладывать бусинки пинцетом (*показать пинцет*). Давайте повторим, как называется этот инструмент.

Давайте вспомним правила работы с опасными предметами.

Дети подойдите к столу, я объясню, как правильно работать пинцетом.

Я беру из коробки одну бусинку, зажимаю её пинцетом вот так (показ) и кладу её в серединку круга. Заполнить необходимо все кружки.

### ***Игра «Украсть платье Бусинами»***

Молодцы и с этим заданием вы справились успешно.

Золушка устала, и вы устали. Вставайте скорее в круг отдохнем.

### ***Физкультурная пауза***

*Много ль надо нам ребята  
Для умелых наших рук?  
Нарисуем два квадрата  
А на них огромный круг,  
А потом еще кружочек  
Треугольный колпачок*

*Вот и вышел очень, очень  
Развесёлый чудачек.*

- Вот мы и отдохнули. Но на этом задания не закончились, третье задание.

### ***Игра №3***

- Сестры не могли поделить бусы, тянули каждый в свою сторону. Они и рассыпались, а Золушке приказали собирать. Давайте поможем ей, чтобы она справилась быстрее. А чтобы выполнить задания побыстрее, давайте поделимся по парам. Чья команда закончит поставит флажок.

Послушайте внимательно задание. Две одинаковых бусинки не должны оказаться рядом, мы будем их чередовать. Одевая их на леску.

Проверим правильно ли вы справились с заданием, поменяйтесь местами и проверьте своих товарищей.

### ***Игра №4***

- Помните, что Золушка ещё делала? (варила обед, убрала в доме, платье шила для сестер.)

- Поможем Золушке? Починим белье. Надо обвить шнурком фигуры. Приступайте.

*Воспитатель:* Задание мачехи мы все выполнили. Вы молодцы, быстро и правильно справились со всеми заданиями, и Золушка теперь может отправиться на бал.

Ребята как вы думаете, что необходимо Золушке для того чтобы поехать на бал.

Дети (*хрустальные туфельки, бальное платье, карету и т. д.*)

Ребята, скажите пожалуйста, кто подарил Золушке хрустальные туфельки.

Дети (*добрая волшебница, фея*)

Где же добрая волшебница? Она не придет она в гостях в соседнем королевстве. Но зато она оставила Золушке подарок, волшебные камушки.

В этих камушках волшебница что-то спрятала, хотите узнать, что?

Дети (*Да*)

Тогда послушайте внимательно, что необходимо сделать.

Вам надо разделить на две команды.

Перед вами стоят две волшебных миски с волшебными камушками. Вы будете по одному, опускать руки в волшебные камушки и аккуратно перебирая их, искать один предмет, который спрятан в них. Когда вы нашли предмет - вы уступаете место товарищу по команде.

***Игра №5 «Найди предмет, который спрятан» (спрятаны волшебные туфельки и украшения)***

Вот мы и справились с заданием. Так что же было спрятано в волшебных камушках?

Ответы детей

- Ребята давайте снова посмотрите на экран.

Подборка кадров из мультфильма Золушка или хрустальная туфелька (*весёлая Золушка*)

- Давайте посмотрим, какое у Золушки настроение стало теперь (*весёлое, радостное, счастливое, улыбочное*) А ещё какое?

**Рефлексия:** Молодцы! Вы сегодня были настоящими феями и волшебниками. Ваша дружба и помощь помогли Золушке стать счастливой.

- Скажем все вместе волшебные слова: снит, снап, снурре, туре – базелюрре кривле, крабле, бумс! раз, два, три в группу дружно попади!

А на прощание давайте пожелаем друг другу что-то хорошее, скажем ласковые слова своим друзьям.