***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности***

***по познавательно - речевому направлению развития детей» (МАДОУ №272)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 телефон 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru ОКПО52291320,

ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Заведующий МАДОУ № 272  Азакова А.В.  Приказ № 45/1-о от 01.09.2021г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 272 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ", Азакова Алена Викторовна, заведующий

**19.11.2021** 09:18 (MSK), Сертификат № 229C2346597D54584BEE436072B4EC0CC8569EF7

.

**План мероприятий МАДОУ № 272 по реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска**

**согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

**на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий,

**Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2021-2022 уч. года** | **Задачи и действия МАДОУ № 272** | **Мероприятия МАДОУ № 272, сроки** | **Ответственный** |
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | |
| 1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками и  ФГОС ДО. | Проанализировать применяемые в МАДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.  Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества  дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 1. Анализ применяемых технологий, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (сентябрь 2021– октябрь 2021)  2. Тиражирование опыта МАДОУ № 272 по апробации ПМК «Мозаичный парк» в рамках Городской опорной базовой площадки  (октябрь 2021 – май 2022).  3. Участие педагогов МАДОУ в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, вебинарах, Творческих групп, в семинарах проекта «Взаимообучение городов».  (сентябрь 2021– июнь 2022)  Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)  Участие в Фестивале успешных практик дошкольного  образования (август 2022) | Заведующий Азакова А.В.  Заместитель заведующего по ВМР Буксман Е.Ю.  Старший воспитатель Мацура И.А.. специалисты и педагоги ДОО |
| 2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу  школьного периода жизни. | Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МАДОУ.  Обеспечить организационно- управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей  развития) в образовательной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с ОВЗ с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения | 1. Проведение в МАДОУ цикла семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.  (сентябрь 2021г – май 2022)  2. Анализ материалов педагогической деятельности МАДОУ по формированию ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2021)  3. Участие педагогов МАДОУ в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (сентябрь 2021 – май 2022)  4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с учетом разнообразия особых  образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2021 – июнь 2022) |
| 3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. | 1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными | 1. Участие в семинаре «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (февраль 2022)  2. Корректировка критериев оценки и управления качеством содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации ООП ДО (ноябрь 2021-апрель 2022) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | возрастными характеристиками.  2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально- нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во  ВСОКО. | 3. Проведение ВСОКО в МАДОУ (апрель 2022) |  |
| 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» | | | |
| 1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу  школьного периода жизни | 1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни | 1. Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов МАДОУ по внедряемым образовательным технологиям (сентябрь 2021 – июнь 2022).  2. Вовлечение педагогов в мероприятия, их методическое сопровождение в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022). | Заведующий Азакова А.В.  Заместитель заведующего по ВМР Буксман Е.Ю.  Старший воспитатель Мацура И.А., педагоги, специалисты |
| 2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие | 1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.  (октябрь 2021 – июнь 2022) | 1. Участие педагогов МАДОУ в «Школе молодого воспитателя», Школе профессионального общения  «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021– июнь 2022)  2. Участие педагогов МАДОУ в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)  3. Участие педагогов МАДОУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2022)  4. Участие педагогов МАДОУ в Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022»  (декабрь 2021 – февраль 2022)  5. Участие педагогов МАДОУ в Интенсиве для педагогов  «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)  Участие педагогов МАДОУ в Цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с  применением современных технологических решений | 1.Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и МАДОУ по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. | 1. Участие педагогов МАДОУ в конференции по инклюзивному образованию (март 2022)  2. Участие в Городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагоги- психологи, учителя-дефектологи)»  (январь – февраль 2022)  3. Участие педагогов МАДОУ в городской неделе логопедии (апрель 2022)  4. Участие в городском декаднике «Мы вместе» для специалистов сопровождения (декабрь 2021)  5. Участие педагогов в акции «Три П» (Ноябрь-декабрь 2021) | Заведующий Азакова А.В.  Заместитель заведующего по ВМР Буксман Е.Ю.  Старший воспитатель Мацура И.А.  Учитель-логопед Кадак И.М. Владимирова О.В.  Педагог-психолог Петухова Т.Ф.  Педагоги комбинированных групп |
| 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» | | | |
| 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой  развития образовательной организации | 1.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАДОУ | 1. Размещение материалов по реализуемым проектам развития на официальном сайте МАДОУ  (в течении года)  2. Участие педагогов МАДОУ в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022) | Заведующий Азакова А.В.  Заместитель заведующего по ВМР Буксман Е.Ю.  Старший воспитатель Мацура И.А. |
| 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования | 1. Совершенствовать цифровую среду МАДОУ, предусматривающую использование образовательного электронного ресурса (октябрь 2021 – июнь 2022) | 1. Участие в обучающих семинарах-вебинарах для педагогов МАДОУ по работе с образовательной платформой МЭО, ее ресурсами (октябрь 2021 – июнь 2022).  2. Участие в проекте «Растем вместе» (в течении года) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. «Образовательное партнёрство» | | | |
| 1. Использовать пространство города  Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста | 1. Выявить возможности МАДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста | 1. Участие педагогов МАДОУ в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)  2. Участие педагогов МАДОУ в Детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022) | Заведующий Азакова А.В.  Заместитель заведующего по ВМР Буксман Е.Ю.  Старший воспитатель Мацура И.А.  Специалисты, педагоги ДОУ |
| 2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и  Родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | 1. Расширить спектр образовательных услуг через реализацию модели социального партнёрства и дополнительные образовательные программы для обеспечения индивидуализации  2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность в качестве равноправных участников  3. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022) | 1. Включение родителей в состав проектных групп по реализации Программы развития МАДОУ № 272 (январь 2022)  2. Консультирование родителей по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2021 – август 2022) |
| 3. Повысить качество оказания психолого- педагогической помощи | 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями | 1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)  2. Участие педагогов МАДОУ в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения  (октябрь 2021 – май 2022) |