

Сценарный план занятия по развитию речи для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Сказочная викторина «В гостях у сказок»

Цель: Формировать умение читать и рассказывать сказки.

Задачи:

Образовательные: Расширять и активизировать словарь детей по теме «Сказки». Закреплять в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие: Развивать связную речь и речевой слух, зрительное внимания и восприятие, мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений.

Воспитательные: Воспитывать интерес к литературным и фольклорным произведениям (стихи, загадки). Воспитывать щедрость и доброту.

Образовательная среда: Характерные взаимодействия субъектов деятельности: вербальные и невербальные средства общения.

Средства обучения и воспитания: наглядные, игровые. Предметно - пространственная среда: центр «Театр», центр книги.

Вид ведущей деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Методы и приемы: наглядный, игровые, ИКТ-технологии.

Планируемые результаты: Умеют различать разные сказки. Составляют рассказы о героях сказок. Умеют преобразовывать слова по родовому признаку.

Оборудование и материалы: книги – сказки, ворота, иллюстрации к сказкам, предметные картинки, Лего пчелки, плакат для ИКТ.

Ход занятия:

Мотивационно - побудительный:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, встанем в круг. «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся»

Воспитатель: Я приглашаю вас в путешествие, а вы узнаете, если отгадаете загадку: в детство открывает двери, помогает в чудо верить, в мир волшебный и прекрасный, погружает тихо... Дети: Сказка.

Основной:

Воспитатель: Кто из вас знает сказки? Назовите ваши любимые сказки. (дети перечисляют разные сказки).

Воспитатель: А сможете вы узнать название сказки по ее началу? Я предлагаю вам присесть.

- Шел дед лесом, за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в рукавичку... («Рукавичка»)

- В одной деревне жили - братья: двое умных, а третий Емелюшка –дурачок. («По щучьему велению»).

- Жили – были лиса и заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца лубяная. («Зайкина избушка»).

- Жила мама со своей девочкой, и отправила она её раз к бабушке («Красная шапочка»).

- Был у Алёнушки братец Иванушка, раз пошла она гулять с подружками, а Иванушку унесли... («Гуси – лебеди»).

Воспитатель: Молодцы! А теперь нам предстоит отправляемся в путешествие по сказкам. (Дети читают на воротах: «Жили –были Медведь, Лиса, Заяц и петух...»)

Воспитатель: В сказочную страну можно попасть только тогда, когда будет придуман сюжет сказки. Предлагаю вам подумать и продолжить сказку. (Дети поочередно придумывают и рассказывают эпизоды из сказки с названными героями. При необходимости воспитатель может предложить помощь).

Физкультминутка:

Сказка даст нам отдохнуть

Отдохнуть – и снова в путь!

Понимайся на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Нам советует Мальвина:

- Станет талия осиной,

Если будешь наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Красной шапочки совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть?

Отдохнули? Снова в путь!

Воспитатель: Отгадаем загадки про сказочных героев и вещах, им принадлежащих.

Предметы волшебные в сказках бывают, героев желанья они исполняют:

Ковер – самолёт – над миром поднялся,

Чудесный горшочек – сладкой кашей питаться.

А ну – ка, попробуй и ты, мой дружок,

Волшебный предметов набрать кузовок.

Вспоминай, не зевай, те предметы называй.

Ровно семь лепестков, нет пестрее цветков.

Оторвёшь лепесток – полетит на восток,

И на север, и на юг, и вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай, исполненья ожидай.

Что же это за цветок

Лютик? Ландыш? Огонёк? (Цветик – семицветик.)

Ах, стряпуха! Ах, хозяйка! Ты дружок, её узнай – ка!

Стоит только расстелить – всех сумеет накормить.

Много всяких будет блюд. Как стряпуху ту зовут? (Скатерть - самобранка.)

Много верст впереди, как бы их быстрее пройти?

Ты попробуй их обуть – одолеешь мигом путь. (Сапоги – скороходы.)

Что взлететь над землей, ступа ей нужна с метлой (Баба – Яга.)

Деревянный шалунишка подружиться мог бы с книжкой,

В театр кукол он попал, куклам верным другом стал (Буратино.)

В Простоквашино живет, все хозяйство там ведёт.

Адрес точный я не знаю, но фамилия морская. (Кот Матроскин.)

Той девчонки нет прекрасней, той девчонки нет умней.

И Пьеро, её вздыхатель, целый день поёт о ней. (Мальвина.)

Да ребята в этой книжке малыши живут малышки,

И живёт один чудак, все он делает не так.

Неумейкой он слывет, кто его нам назовёт? (Незнайка.)

Воспитатель: Теперь все попадают в страну сказок. Там растут необычные деревья с различными фруктами. (дети называют их) Им встречаются различные персонажи из сказок: Кто в сапогах, Фея, Золушка, Буратино и др. Они живут прямо на Сказочной улице. Я предлагаю построить маршрут, каждому из вас на игровом поле, и добраться до своего героя с помощью Лего пчелок. Сказочные герои дарят детям воздушные шарики.

Воспитатель: вот мы и побывали в стране Сказок. Что интересного вы узнали? (рассказы детей)

Рефлексия: Воспитатель: Понравилось ли вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Какие герои и сказки мы вспомнили? Хотели бы вы еще побывать на таком путешествии?