

Календарное планирование образовательной работы подготовительной группы комбинированной направленности, воспитатель Мавшенкова О.В.

Тема недели: «Встречаем весну!8 Марта».

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать обобщённый способ обследования объекта. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею.

Речевое развитие: Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Активизировать словарь новыми словами. Мотивировать ребенка на расширение словарного запаса, уточняя значение слов.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к окружающим. Формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения. Воспитывать уважительное, бережное отношение к труду взрослого. Мотивировать уверенность, самостоятельность и свободу выбора субъекта общения.

Физическое развитие: Мотивировать детей проявлять интерес к физической культуре, подвижным играм. Совершенствовать технику выполнения движений. Формировать зрительно-двигательную и слухо-зрительно-двигательную координацию. Развивать координацию, ориентировку в пространстве, чувство равновесия, ритма, глазомера.

Художественно-эстетическое развитие: развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности и детское творчество в изобразительной, музыкальной деятельности. Развивать слуховое, зрительное, тактильное восприятие. Развивать эстетическое восприятие объектов и явлений природы, произведений декоративно-прикладного искусства, иллюстраций в детских книгах.

Неделя проходит в форме клубов по интересам с опорой на опыт, полученный детьми в ходе подготовки к 8 марта.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Концерт «Я для милой мамочки»

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
понедельник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 25 2. Артикуляционная гимнастика.	Беседа о изменениях в природе	1. Беседа «Моя мамочка» Цель: формировать умение составлять простые предложения.	Внести в центр художественно – эстетического развития картины про весну и праздник и 8 марта.	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении стендов на тему «Весна».

	НОД	<p>1. Коммуникативное развитие. Развитие речи. «Весенний день 8 марта» Цель: формировать умение у детей составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Пригласительная открытка».</p> <p>Цель: формирование умения у детей изображать атрибуты и написание текста.</p> <p>3. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Мама».</p>				
	Прогулка	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года.</p> <p>2. П/И «Мышеловка» Цель: развитие ловкости, умения быстро двигаться</p>	Загадки о весне	<p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Цель – развивать умение рассуждать, выявлять общее и различия, делать выводы.</p>	<p>Вынести инвентарь: мячи, обруч, лопатки</p> <p>Трудовая деятельность: навести порядок на участке группы</p>	
	вечер	<p>1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.</p> <p>2. Д/игра «Верно - неверно?» Цель: Создавать условия для применения детьми представлений об этикете, для решения игровой задачи.</p>	упражнять в правильном употреблении многозначных слов	<p>1. Клуб «Хранительницы очага» Цель. Формировать представление о жизни далёких предков</p>	<p>Вынести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическую игру «старинные ремесла». - атрибуты для дидактических игр. 	
	Прогулка	<p>1. Игры с выносным материалом</p> <p>2. П/И «Волк и зайцы»</p> <p>3. Наблюдение за небом</p>				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
вторник	утро	<p>1. Утренняя гимнастика: комплекс № 25.</p> <p>2. Д/и «Чем мамы отличаются». Цель: фор-</p>	Повтори за мной слова, подели на слоги.	1. чтение художественной литературы С. Прокофьев: «Сказка про маму»	Выставить в книжный центр иллюстрации, а также сказки и рассказы по теме «Весна»	Консультации для родителей: «Ребёнок и книга».

	мировать умение сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия.		Цель: привитие любви к чтению и бережному отношению к книге.		
НОД	<p>1. Познавательная деятельность. ФЭМП Тема: «История часов». Задачи: Познакомить с историей изобретения часов, умение узнавать время по часам</p> <p>2. Двигательная деятельность: Подвижные игры и эстафеты</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за таянием снега и льда.</p> <p>2. Опыт: «Вода и снег?».</p> <p>Цель: опытным путём закрепить различные состояния воды</p> <p>3. П/И «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: развивать воображение, быстроту выполнения.</p>	упражнять в метании снежков.	Дидактическая игра «Закончи предложение».	<p>Вынести инвентарь: лопатки.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и мусора.</p> <p>Цель: Закреплять умение пользоваться лопатками.</p>	
вечер	<p>1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.</p> <p>2. Д/игра «Кто я сегодня буду».</p> <p>Цель: Развитие умения составлять исходный предмет из частей. Развитие мелкой моторики рук.</p>	Закрепить знания о количестве и соседней цифр.	<p>Клуб «Современные профессии»</p> <p>Цель: обобщить представления о профессиях разных времен</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки (предметы одежды разных профессий).</p>	
прогулка	<p>1. Наблюдение: вечернее небо.</p> <p>2. П/Игра - забава «Успей подхватить» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.</p>				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
среда	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс №25 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Д/и «Шнуровка»	Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»	1.Беседа «Как я помогаю маме по дому».	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Весна»	Конкурс поделок - «Первоцвет»
	<i>НОД</i>	1. Познавательная деятельность. ФКЦКМ Тема: «Весна идёт - весне дорогу» Цель: формирование умения составлять рассказ по фрагменту картины о весне. Уточнить знания о весенние изменения в природе. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Портрет мамы». Цель: формирование умения прорисовывать детали портрета по памяти. 3. Музыкальная деятельность. Подготовка к празднику.				
	<i>Прогулка</i>	1. Наблюдение за каплей Цель: Углублять знания о весне по существенным признакам. 2. П/и «Хитрая лиса» Цель: Развитие ловкости, внимания.	упражнять в метании снежков на дальность.	Разучивание стихотворения «Мама».	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка весной» Предложить родителям информацию на тему: «Эксперименты со снегом и льдом»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.	Составление рассказа по ряду картинок.	Клуб «Домашние хлопоты»	Внести дидактическую игру «Волшебные пуговицы».	Сменить информацию для родителей на стендах

		2. Ручной труд «Мамины помощники. Пришиваем пуговицу». Цель: Развитие мелкой моторики рук.			Выставить папку «Вестники весны».	
	Прогулка	1. Наблюдение: вечернее небо. 2. П/И «Колечко» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 25 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Д/и «Подбери предметы» к признакам	Скажи иначе(синонимы)	1. Чтение рассказа А. Митяева «За что я люблю маму».	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии, журналы по теме «начало весны»	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении книжного центра
	<i>НОД</i>	1. Познавательная деятельность. ФЭМП Тема: «Задачи». Задачи: формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить записывать задачи. 2. Продуктивная деятельность (Аппликация) Тема: «Подарок маме». Цель: формировать умение вырезать и составлять детали подарка 3. Двигательная деятельность: Подвижные игры и эстафеты				
	<i>Прогулка</i>	1. Наблюдение за облаками Цель: формировать умение увидеть красоту неба. 2. П/и «Ловишки на одной ноге». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Назови весенние месяца. Подбери признаки к слову «весна»	Опыт «Прозрачность льда»	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: уборка участка и веранды.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»

	<i>вечер</i>	1.Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2.Игра - эксперимент «Поможем маме сварить кашу».	Постройка из конструктора Лего	Клуб «Искусствоведы»	Вынести палочки и шишки сосновые для массажа рук.	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	1. Подвижные игры: «Удочка». Цель: согласовывать движения друг с другом и «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. 2. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями, дать понятие о признаках весны				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
ПЯТНИЦА	<i>утро</i>	1.Утренняя гимнастика: комплекс № 25 2. чтение художественной литературы: «Стихи Ф.И.Тютчева».	Работа с тренажёром для рук Суджок.	1.Клуб «Мастера на все руки» 2.Свободное рисование цветными карандашами	Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй, гостя Весна». Цели: воспитывать любовь к природе	
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность Обучение грамоте Тема: «Буква Р» Задачи: развитие фонематического звука. работа в тетради с буквой. 2. двигательная деятельность: Импровизация движений под музыку. 3. Продуктивная деятельность (Конструирование) Тема: «По замыслу».				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за оттепелью и капелью Цели: расширять представление о свойствах воды. 2.п/и «Быстро возьми»	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	1. Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, весеннее утро).	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Расчистка от	Индивидуальные беседы «Успехи детей»

		Цель: развивать ловкость быстроту движений.			снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	
<i>вечер</i>	1.оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2.прослушивание музыкальных композиций «Звуки природы».	Отрабатывать навык отбивание мяча.	Концерт «Я для мамочке»	Внести в уголок по развитию речи иллюстрации и книги на тему «Весна»	Предложить родителям «Маршрут выходного дня» - прогуляться по парку, выезд на природу вызвав у детей положительный эмоциональный отклик	
прогулка	1. Подвижные игра: «Пчелки и ласточка». Цель: тренировать быстроту движений 2. Игра –забава «Узнай по голосу»					