

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей» (МБДОУ №272)

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 телефон 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru
ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001

НОМИНАЦИЯ: «Образовательные проекты»

РИСУЮ, ГДЕ ХОЧУ!

Сроки реализации проекта: 01 октября 2018 г. – 31 мая 2019 г.

Игнатьева Мария Владимировна, воспитатель

Красноярск, 2018

АННОТАЦИЯ: Уже в раннем возрасте дети начинают фантазировать и выражают это в рисунках, и мы, взрослые, должны им в этом помочь. В поисках решений создания условий для творчества детей и возникла идея организации различных локаций, где дети смогут выразить свои фантазии.

Сведения об авторе: Игнатьева Мария Владимировна, воспитатель
МБДОУ №272, телефон: (391)266-97-02

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность: В формировании личности детей раннего возраста неопределимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности, в том числе и рисование. Важная роль в развитии изобразительной деятельности ребенка принадлежит взрослому, который создает благоприятные условия для своевременного появления ее предпосылок, формирования первых графических образов.

Детское творчество не знает границ, именно поэтому часто рисунки детей с альбомов переходят на стены, пол и мебель.

Идея проекта возникла, когда я увидела, что дети рисуют на стенах, мебели, игрушках и я спросила: «А почему вы тут рисуете?» Ответы были различные, но один ответ моей воспитанницы заставил меня задуматься: «Я нарисовала на столе, потому что так захотела, мне листочка не хватило, и я решила нарисовать здесь».

Проблема: Как организовать пространство для изобразительной деятельности ребенка, чтобы при этом не ограничивать его свободу и избежать разрисованных стен?

Цель проекта: Создание условий для поддержки творческой инициативы детей раннего возраста в групповом помещении ДОО.

Задачи проекта:

- Создать благоприятные условия для развития творческой инициативы воспитанников группы раннего возраста;
- Разработать, совместно с родителями, арт-объекты для реализации творческих замыслов детей;
- Содействовать адаптации, социализации и развитию коммуникативных навыков детей раннего возраста.

Результат проекта: Создание различных арт-локаций для изобразительной деятельности детей.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Используемые **методы и средства достижения поставленных целей и задач** (наблюдение, анкетирование, проектирование арт-объектов, практическая деятельность детей, обмен информацией и впечатлениями) позволяют нам:

- лучше понять, что происходит с ребенком в раннем возрасте в период адаптации к условиям детского сада;
- определить интересы, умения и потребности каждого ребенка, выяснить, что он предпочитает, когда есть выбор;
- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени;
- внести изменения в развивающую предметно- пространственную среду группового помещения;
- найти способы, позволяющие лучше всего решить проблемные ситуации, способствующие успешной социализации ребенка;
- дать возможность родителям больше узнать о своих детях;
- получить обратную связь об эффективности (или неэффективности) совместных идей и действий.

3. ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

I. Подготовительный этап			
сроки	содержание деятельности	участники	результат
Октябрь 2018	Постановка и поиск решения проблемы, наблюдение за детьми, выявление мест в группе детского сада, где чаще всего они рисуют	Воспитатели, родители	Идеи по преобразованию группового пространства, для развития художественных способностей детей
Вторая- третья неделя октября	Анкетирование родителей «Где любит рисовать Ваш ребенок?»	Воспитатели, родители	Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности
II. Основной этап			
сроки	содержание деятельности	участники	результат
Ноябрь 2018- апрель 2019 г. г.	1. Разработка и изготовление арт-объектов для изобразительной деятельности детей.	Воспитатели, родители	Появление в групповом помещении различных локаций для изобразительной деятельности
	2. Размещение и установка локаций в		детей

	групповом помещении ДОО		
Ноябрь 2018- апрель 2019 г. г.	Знакомство детей с локациями для рисования	Воспитатели, родители	Осваивание способов использования арт-объектов в свободной деятельности
III. Заключительный этап			
сроки	содержание деятельности	участники	результат
Май 2019 г.	Организация фотовыставки «Рисую, где хочу!», монтаж видеоролика	Воспитатели, родители, дети	Фотовыставка, видеоролик на сайте ДОО

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

(представлена в Приложении)

Ожидаемые результаты:

- Ребенок интересуется арт-объектами для рисования и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в процесс, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Стремится к общению со взрослыми и сверстниками, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- Фотовыставка, размещение видеоролика на официальном сайте ДОО.
- Тиражирование опыта на мероприятиях различного уровня.
- Создание локаций на уровне единого образовательного пространства детского сада (включая территорию ДОО).

6. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски: малая включенность родителей в процесс изготовления локаций.

Способы решения: Организация мероприятий по привлечению родителей, исходя из причины возникновения рисков.

7. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Не предусмотрен проектом.