Показатели независимой оценки качества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Значи-мость пока-зателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров  оценки | Значение параметров в баллах | Макси-мальное значение в баллах |
| 1 | Критерий «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» | | | | | |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации;  - на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет». | 30% | 1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов | 100 баллов |
| - информация соответствует требованиям к ней (доля количества размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы) | 1-100 баллов |
| 1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальных сайтах организации в сети "Интернет» перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов |
| - информация соответствует требованиям к ней (доля размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы) | 1-100 баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:  - телефона;  - электронной почты;  - технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);  - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/ предложения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.). | 30% | 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг:  - телефона;  - электронной почты;  - технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);  - электронного сервиса: форма для подачи электронного обращения/жалобы/ предложения;  - электронного сервиса: получение консультации по оказываемым услугам;  - иного электронного сервиса | - отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие и функционирование дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно) | по 30 баллов за каждый способ |
| - в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия | 100 баллов |
| 1.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 1.3.1.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации | доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов |
|  | Итого по критерию 1 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 2 | Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества). | 30% | 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например:  - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;  - наличие и понятность навигации внутри организации;  - наличие и доступность питьевой воды;  - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;  - санитарное состояние помещений организации;  - транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки);  - доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации, на «Едином портале государственных и функциональных услуг (функций)» (Госуслуги.ру), при личном посещении в регистратуре или у специалиста и пр.);  - иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти | - отсутствуют комфортные условия | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие каждого из комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех) | по 20 баллов за каждое условие |
| - наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг | 100 баллов |
| 2.2. | Своевременность предоставления услуги., | 40% | 2.2.1. Среднее время ожидания предоставления услуги | - превышает установленный срок ожидания | 0 баллов |  |
| - равен установленному сроку ожидания | 10 баллов | 100 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 1 день (на 1 час) | 20 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 2 дня (на 2 часа) | 40 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 3 дня (на 3 часа) | 60 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания не менее, чем на ½ срока | 100 баллов |  |
| 2.2.2. Своевременность предоставления услуги (в соответствии с записью на прием/консультацию, датой госпитализации/диагностического исследования, графиком прихода социального работника на дом и пр.) | доля получателей услуг, которым услуга была предоставлена своевременно (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов |  |
| 2.3. | Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 30% | 2.3.1.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг | доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 2 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 3 | Критерий «Доступность услуг для инвалидов» | | | | | |
| 3.1 | Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;  - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;  - сменных кресел-колясок;  - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. | 30% | 3.1.1. Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях:  - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;  - выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;  - адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;  - сменных кресел-колясок;  - специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | - отсутствуют условия доступности для инвалидов | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие одного условия | 20 баллов |
| - наличие двух условий | 40 баллов |
| - наличие трех условий | 60 баллов |
| - наличие четырех условий | 80 баллов |
| - наличие пяти условий | 100 баллов |
| 3.2 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);  - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. | 40% | 3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:  - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);  - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | - отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие одного условия | 20 баллов |
| - наличие двух условий | 40 баллов |
| - наличие трех условий | 60 баллов |
| - наличие четырех условий | 80 баллов |
| - наличие пяти и более условий | 100 баллов |
| 3.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). | 30% | 3.3.1.Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов | доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 3 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 4 | Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы» | | | | | |
| 4.1. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 4.1.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной/ приемного отделения/-регистратуры/кассы и прочие) при непосредственном обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 4.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 4.2.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачей/социальных работников/ преподавателей/экскурсоводов и прочие) при обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 4.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 20% | 4.3.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/ жалоб/ предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 4 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 5 | Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» | | | | | |
| 5.1. | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 30% | 5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 5.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 20% | 5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например:  - наличием и понятностью навигации внутри организации;  - графиком работы организации | доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 5.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 50% | 5.3.1.Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации | доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 5 | 100% |  |  |  | 100 баллов |

**Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**

| № п/п | Наименование учреждения | 1. Открытость и доступность информации об организации | | | | | | | | 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности  Крит2 | | | | | 3. Доступность услуг для инвалидов  Крит3 | | | | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации  Крит4 | | | | 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности  Крит5 | | | | ИТОГ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. П. инф. стенд | 1.1.2. П.инф. Сайт | 1.1. П.инф | 1.2. П.дист | 1.3.1 П. откр. стенд | 1.3.2 П. откр. Сайт | 1.3. П.открУ | Крит1 | 2.1. П.комф | 2.2. П.своевр. | 2.3. У.комф. | Крит2 | 3.1. П.орг.Д | | 3.2. П.усл.Д | 3.3. П.дост.У | Крит3 | 4.1. П.перв.К | 4.2. П.оказ.усл | 4.3. П.вежл.дист.У | Крит4 | 5.1. П.реком | 5.2.П.Орг.усл. | 5.3. П.уд | Крит5 | общий балл |
|
|  | МБДОУ № 7 | 67 | 60 | 63 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 |
|  | МБДОУ № 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
|  | МБДОУ № 10 | 100 | 92 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 |
|  | МБДОУ № 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 92 | 93 | 97 | 100 | 94 | 89 | 94 | 40 | | 100 | 75 | 75 | 95 | 93 | 95 | 94 | 95 | 95 | 98 | 96 | 91 |
|  | МБДОУ № 21 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 93 | 86 | 93 | 20 | | 80 | 100 | 68 | 97 | 98 | 97 | 97 | 95 | 96 | 96 | 96 | 91 |
|  | МБДОУ № 31 | 100 | 97 | 99 | 100 | 97 | 96 | 97 | 99 | 80 | 85 | 91 | 85 | 0 | | 80 | 92 | 60 | 90 | 93 | 100 | 93 | 94 | 93 | 93 | 93 | 86 |
|  | МБДОУ № 32 | 89 | 89 | 89 | 100 | 97 | 84 | 91 | 93 | 80 | 81 | 83 | 81 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 100 | 98 | 100 | 99 | 96 | 90 | 98 | 94 | 81 |
|  | МБДОУ № 34 | 90 | 86 | 88 | 100 | 92 | 91 | 92 | 93 | 80 | 88 | 96 | 88 | 0 | | 40 | 80 | 40 | 93 | 94 | 99 | 95 | 96 | 96 | 94 | 96 | 82 |
|  | МБДОУ № 102 | 91 | 86 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 60 | 80 | 100 | 80 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 100 | 100 | 96 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 |
|  | МБДОУ № 204 | 100 | 95 | 97 | 100 | 96 | 98 | 97 | 98 | 100 | 96 | 93 | 96 | 0 | | 60 | 75 | 47 | 98 | 100 | 100 | 99 | 97 | 97 | 98 | 97 | 87 |
|  | МБДОУ № 231 | 89 | 97 | 93 | 100 | 98 | 94 | 96 | 96 | 60 | 76 | 93 | 76 | 0 | | 100 | 63 | 59 | 97 | 96 | 96 | 96 | 96 | 98 | 95 | 97 | 85 |
|  | МБДОУ № 274 | 56 | 89 | 72 | 100 | 93 | 93 | 93 | 89 | 100 | 93 | 86 | 93 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 93 | 92 | 99 | 94 | 87 | 96 | 93 | 92 | 83 |
|  | МБДОУ № 295 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 88 | 88 | 95 | 80 | 83 | 86 | 83 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 96 | 98 | 97 | 97 | 77 | 87 | 88 | 83 | 82 |
|  | МБДОУ № 5 | 89 | 97 | 93 | 100 | 93 | 73 | 83 | 91 | 80 | 86 | 92 | 86 | 0 | | 40 | 67 | 36 | 90 | 91 | 90 | 90 | 77 | 85 | 82 | 81 | 77 |
|  | МБДОУ № 14 | 91 | 86 | 89 | 100 | 98 | 92 | 95 | 95 | 60 | 77 | 94 | 77 | 0 | | 60 | 75 | 47 | 96 | 97 | 96 | 96 | 95 | 94 | 96 | 95 | 82 |
|  | МБДОУ № 22 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 95 | 93 | 97 | 100 | 95 | 90 | 95 | 20 | | 0 | 100 | 36 | 92 | 96 | 98 | 95 | 94 | 90 | 96 | 93 | 83 |
|  | МБДОУ № 80 | 100 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 20 | 75 | 31 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 |
|  | МАДОУ № 81 | 91 | 95 | 93 | 100 | 95 | 91 | 93 | 95 | 100 | 97 | 95 | 97 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 91 | 95 | 92 | 85 |
|  | МБДОУ № 109 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 93 | 96 | 98 | 100 | 98 | 96 | 98 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 96 | 100 | 98 | 98 | 99 | 99 | 95 | 98 | 89 |
|  | МАДОУ № 110 | 100 | 90 | 95 | 100 | 95 | 100 | 98 | 98 | 100 | 96 | 93 | 96 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 98 | 96 | 94 | 96 | 95 | 96 | 98 | 96 | 85 |
|  | МБДОУ № 169 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 77 | 94 | 77 | 0 | | 80 | 100 | 62 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 88 |
|  | МБДОУ № 182 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 93 | 95 | 98 | 80 | 87 | 95 | 87 | 20 | | 60 | 88 | 56 | 97 | 98 | 98 | 98 | 98 | 96 | 98 | 97 | 87 |
|  | МАДОУ № 220 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 85 | 84 | 94 | 100 | 94 | 88 | 94 | 0 | | 40 | 80 | 40 | 97 | 91 | 98 | 95 | 83 | 82 | 89 | 84 | 81 |
|  | МБДОУ № 224 | 89 | 83 | 86 | 100 | 91 | 76 | 83 | 89 | 100 | 92 | 84 | 92 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 90 | 95 | 94 | 93 | 78 | 92 | 87 | 85 | 79 |
|  | МБДОУ № 226 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | 98 | 80 | 84 | 88 | 84 | 40 | | 100 | 100 | 82 | 96 | 96 | 99 | 97 | 98 | 94 | 98 | 96 | 91 |
|  | МБДОУ № 238 | 100 | 86 | 93 | 100 | 94 | 92 | 93 | 95 | 80 | 90 | 100 | 90 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 91 | 93 | 93 | 83 |
|  | МБДОУ № 254 | 91 | 97 | 94 | 100 | 96 | 95 | 96 | 97 | 80 | 86 | 93 | 86 | 0 | | 80 | 75 | 55 | 98 | 97 | 94 | 97 | 97 | 96 | 98 | 97 | 86 |
|  | МБДОУ № 265 | 64 | 78 | 71 | 90 | 100 | 98 | 99 | 88 | 100 | 98 | 96 | 98 | 0 | | 80 | 78 | 55 | 98 | 99 | 99 | 99 | 97 | 95 | 99 | 97 | 87 |
|  | МБДОУ № 278 | 100 | 95 | 97 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 80 | 90 | 100 | 90 | 0 | | 40 | 96 | 45 | 99 | 99 | 100 | 99 | 98 | 100 | 99 | 99 | 86 |
|  | МАДОУ № 313 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 92 | 94 | 98 | 60 | 74 | 88 | 74 | 0 | | 60 | 80 | 48 | 99 | 99 | 100 | 99 | 95 | 96 | 94 | 95 | 83 |
|  | МБДОУ № 320 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 97 | 99 | 99 | 80 | 89 | 98 | 89 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 100 | 99 | 99 | 99 | 96 | 97 | 99 | 97 | 85 |
|  | МБДОУ № 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 85 | 91 | 96 | 80 | 84 | 88 | 84 | 60 | | 80 | 100 | 80 | 97 | 97 | 97 | 97 | 91 | 89 | 93 | 91 | 90 |
|  | МБДОУ № 63 | 100 | 97 | 99 | 100 | 96 | 91 | 94 | 97 | 100 | 95 | 90 | 95 | 0 | | 80 | 100 | 62 | 95 | 96 | 100 | 96 | 94 | 95 | 92 | 94 | 89 |
|  | МБДОУ № 77 | 91 | 97 | 94 | 100 | 100 | 89 | 95 | 96 | 80 | 82 | 84 | 82 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 95 | 94 | 100 | 96 | 77 | 88 | 88 | 84 | 79 |
|  | МБДОУ № 84 | 82 | 87 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 99 | 99 | 99 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |
|  | МБДОУ № 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 98 | 96 | 98 | 60 | | 100 | 95 | 87 | 99 | 99 | 98 | 99 | 98 | 99 | 99 | 99 | 96 |
|  | МБДОУ № 104 | 100 | 97 | 99 | 100 | 95 | 100 | 98 | 99 | 40 | 65 | 91 | 65 | 0 | | 20 | 75 | 31 | 91 | 93 | 94 | 92 | 91 | 94 | 90 | 92 | 76 |
|  | МБДОУ № 136 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 93 | 96 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | | 100 | 100 | 70 | 98 | 97 | 99 | 98 | 95 | 95 | 98 | 96 | 92 |
|  | МБДОУ № 167 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 20 | | 100 | 89 | 73 | 97 | 98 | 98 | 98 | 97 | 97 | 97 | 97 | 93 |
|  | МБДОУ № 187 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 98 | 99 | 100 | 98 | 96 | 98 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 98 | 90 |
|  | МБДОУ № 249 | 100 | 87 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 80 | 90 | 100 | 90 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 |
|  | МБДОУ № 264 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 88 | 92 | 97 | 100 | 92 | 85 | 92 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 98 | 97 | 100 | 98 | 96 | 94 | 97 | 95 | 84 |
|  | МБДОУ № 268 | 89 | 89 | 89 | 90 | 96 | 94 | 95 | 92 | 100 | 96 | 92 | 96 | 60 | | 100 | 100 | 88 | 99 | 100 | 98 | 99 | 96 | 97 | 97 | 97 | 94 |
|  | МБДОУ № 271 | 100 | 92 | 96 | 100 | 85 | 86 | 85 | 93 | 60 | 71 | 82 | 71 | 0 | | 60 | 25 | 32 | 84 | 84 | 86 | 84 | 78 | 85 | 81 | 81 | 72 |
|  | МБДОУ № 272 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 86 | 89 | 96 | 100 | 92 | 85 | 92 | 0 | | 100 | 100 | 70 | 94 | 95 | 96 | 95 | 85 | 93 | 90 | 89 | 88 |
|  | МБДОУ № 276 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 92 | 94 | 98 | 80 | 85 | 91 | 85 | 0 | | 80 | 83 | 57 | 92 | 93 | 98 | 94 | 87 | 90 | 91 | 89 | 85 |
|  | МБДОУ № 279 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 98 | 96 | 98 | 0 | | 0 | 100 | 30 | 97 | 99 | 98 | 98 | 96 | 96 | 96 | 96 | 84 |
|  | МБДОУ № 307 | 91 | 65 | 78 | 100 | 97 | 97 | 97 | 92 | 80 | 85 | 91 | 85 | 0 | | 60 | 67 | 44 | 96 | 96 | 100 | 97 | 96 | 92 | 95 | 94 | 82 |
|  | МБДОУ № 314 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 86 | 91 | 96 | 60 | 75 | 91 | 75 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 96 | 97 | 98 | 97 | 90 | 91 | 94 | 91 | 83 |
|  | МБДОУ № 4 | 100 | 95 | 97 | 100 | 96 | 87 | 91 | 96 | 80 | 85 | 91 | 85 | 0 | | 80 | 100 | 62 | 96 | 97 | 99 | 97 | 94 | 93 | 96 | 94 | 87 |
|  | МБДОУ № 6 «Солнышко» | 100 | 97 | 99 | 100 | 96 | 78 | 87 | 95 | 100 | 95 | 91 | 95 | 20 | | 80 | 100 | 68 | 96 | 96 | 100 | 97 | 91 | 94 | 95 | 93 | 90 |
|  | МБДОУ № 29 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 94 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 40 | | 60 | 87 | 62 | 99 | 99 | 97 | 99 | 99 | 97 | 96 | 98 | 91 |
|  | МБДОУ № 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 97 | 99 | 100 | 94 | 88 | 94 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 97 | 99 | 99 | 98 | 95 | 95 | 94 | 95 | 89 |
|  | МБДОУ № 58 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 95 | 97 | 99 | 80 | 86 | 93 | 86 | 20 | | 40 | 100 | 52 | 97 | 98 | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 87 |
|  | МБДОУ № 96 | 100 | 92 | 96 | 90 | 97 | 90 | 93 | 93 | 60 | 71 | 83 | 71 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 95 | 93 | 100 | 95 | 92 | 97 | 93 | 94 | 80 |
|  | МБДОУ № 132 | 89 | 100 | 94 | 100 | 98 | 92 | 95 | 96 | 100 | 91 | 82 | 91 | 20 | | 0 | 67 | 26 | 90 | 93 | 94 | 92 | 90 | 87 | 93 | 89 | 79 |
|  | МБДОУ № 142 «Сказка» | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 81 | 88 | 95 | 60 | 71 | 83 | 71 | 20 | | 60 | 0 | 30 | 93 | 92 | 91 | 92 | 81 | 90 | 92 | 87 | 75 |
|  | МБДОУ № 139 | 89 | 100 | 94 | 100 | 90 | 79 | 84 | 92 | 80 | 82 | 85 | 82 | 80 | | 60 | 50 | 63 | 93 | 96 | 96 | 95 | 94 | 89 | 94 | 92 | 85 |
|  | МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» | 100 | 95 | 97 | 100 | 90 | 92 | 91 | 96 | 60 | 73 | 86 | 73 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 96 | 99 | 97 | 97 | 87 | 99 | 90 | 92 | 79 |
|  | МБДОУ № 206 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 98 | 99 | 80 | 90 | 100 | 90 | 0 | | 80 | 75 | 55 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 97 | 88 |
|  | МБДОУ № 207 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 95 | 95 | 98 | 80 | 83 | 86 | 83 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 95 | 100 | 100 | 98 | 91 | 91 | 86 | 90 | 82 |
|  | МБДОУ № 211 | 89 | 79 | 84 | 90 | 99 | 97 | 98 | 91 | 80 | 85 | 91 | 85 | 0 | | 20 | 80 | 32 | 96 | 97 | 98 | 97 | 95 | 96 | 93 | 95 | 80 |
|  | МБДОУ № 212 «г.ок» | 78 | 76 | 77 | 100 | 92 | 80 | 86 | 88 | 80 | 83 | 86 | 83 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 94 | 98 | 98 | 96 | 91 | 90 | 88 | 90 | 79 |
|  | МБДОУ № 235 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 95 | 94 | 97 | 80 | 83 | 86 | 83 | 60 | | 80 | 80 | 74 | 96 | 96 | 92 | 95 | 83 | 91 | 87 | 87 | 87 |
|  | МБДОУ № 243 | 100 | 89 | 94 | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | 80 | 88 | 97 | 88 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 98 | 99 | 100 | 99 | 97 | 95 | 98 | 96 | 87 |
|  | МБДОУ № 305 | 100 | 97 | 99 | 100 | 92 | 87 | 90 | 96 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | | 20 | 67 | 28 | 93 | 93 | 94 | 93 | 88 | 88 | 90 | 88 | 77 |
|  | МБДОУ № 310 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 88 | 92 | 97 | 80 | 83 | 86 | 83 | 0 | | 0 | 100 | 30 | 95 | 97 | 98 | 96 | 92 | 95 | 95 | 94 | 80 |
|  | МБДОУ № 312 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 94 | 95 | 98 | 60 | 73 | 86 | 73 | 0 | | 60 | 50 | 39 | 96 | 96 | 94 | 96 | 100 | 98 | 98 | 99 | 81 |
|  | МБДОУ № 321 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 86 | 90 | 96 | 80 | 84 | 89 | 84 | 0 | | 0 | 75 | 23 | 91 | 100 | 100 | 96 | 100 | 95 | 97 | 97 | 79 |
|  | МБДОУ № 322 «Морозко» | 100 | 95 | 97 | 100 | 94 | 80 | 87 | 94 | 80 | 84 | 88 | 84 | 0 | | 80 | 75 | 55 | 97 | 96 | 100 | 97 | 96 | 86 | 94 | 92 | 84 |
|  | МБДОУ № 325 | 89 | 95 | 92 | 100 | 85 | 77 | 81 | 90 | 60 | 70 | 80 | 70 | 0 | | 0 | 75 | 23 | 89 | 91 | 87 | 89 | 80 | 89 | 89 | 85 | 71 |
|  | МБДОУ № 18 | 100 | 97 | 99 | 100 | 92 | 89 | 91 | 96 | 100 | 91 | 82 | 91 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 94 | 95 | 92 | 94 | 89 | 90 | 92 | 90 | 82 |
|  | МБДОУ № 20 | 100 | 97 | 99 | 100 | 98 | 88 | 93 | 97 | 80 | 85 | 90 | 85 | 40 | | 40 | 67 | 48 | 96 | 99 | 88 | 96 | 96 | 91 | 94 | 94 | 84 |
|  | МБДОУ № 27 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 60 | 83 | 49 | 99 | 99 | 97 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 90 |
|  | МБДОУ № 37 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | | 60 | 75 | 47 | 100 | 100 | 96 | 99 | 85 | 94 | 94 | 90 | 86 |
|  | МБДОУ № 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 86 | 90 | 96 | 100 | 93 | 86 | 93 | 20 | | 20 | 80 | 38 | 96 | 93 | 94 | 94 | 88 | 91 | 87 | 89 | 82 |
|  | МАДОУ № 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 93 | 96 | 98 | 80 | 88 | 96 | 88 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 99 | 97 | 100 | 98 | 96 | 97 | 95 | 96 | 88 |
|  | МБДОУ № 60 | 100 | 97 | 99 | 100 | 92 | 92 | 92 | 97 | 80 | 86 | 93 | 86 | 0 | | 20 | 83 | 33 | 96 | 96 | 97 | 96 | 93 | 93 | 93 | 93 | 81 |
|  | МБДОУ № 61 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 | 98 | 99 | 20 | | 40 | 100 | 52 | 98 | 98 | 100 | 98 | 98 | 94 | 97 | 96 | 89 |
|  | МАДОУ № 65 | 82 | 92 | 87 | 100 | 100 | 95 | 97 | 95 | 80 | 87 | 95 | 87 | 60 | | 0 | 67 | 38 | 99 | 100 | 98 | 99 | 99 | 97 | 100 | 98 | 83 |
|  | МБДОУ № 68 | 100 | 68 | 84 | 100 | 98 | 94 | 96 | 94 | 100 | 93 | 87 | 93 | 60 | | 20 | 100 | 56 | 97 | 96 | 98 | 97 | 86 | 87 | 95 | 88 | 86 |
|  | МБДОУ № 69 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 98 | 96 | 98 | 20 | | 0 | 100 | 36 | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 96 | 98 | 98 | 86 |
|  | МАДОУ № 82 | 100 | 95 | 97 | 100 | 94 | 88 | 91 | 96 | 80 | 86 | 92 | 86 | 40 | | 20 | 100 | 50 | 98 | 98 | 97 | 98 | 93 | 96 | 94 | 94 | 85 |
|  | МБДОУ № 159 | 100 | 94 | 97 | 100 | 92 | 84 | 88 | 94 | 60 | 75 | 91 | 75 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 89 | 91 | 97 | 91 | 77 | 87 | 91 | 84 | 80 |
|  | МБДОУ № 160 | 100 | 92 | 96 | 100 | 98 | 97 | 98 | 98 | 80 | 88 | 96 | 88 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 94 | 96 | 84 |
|  | МБДОУ № 165 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 95 | 97 | 99 | 80 | 87 | 94 | 87 | 0 | | 60 | 60 | 42 | 99 | 99 | 98 | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 85 |
|  | МБДОУ № 176 | 100 | 92 | 96 | 100 | 93 | 100 | 96 | 97 | 80 | 85 | 90 | 85 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 95 | 100 | 93 | 97 | 80 | 85 | 90 | 84 | 82 |
|  | МБДОУ № 179 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 96 | 98 | 100 | 99 | 98 | 99 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 98 | 100 | 95 | 94 | 98 | 95 | 89 |
|  | МАДОУ № 183 | 100 | 97 | 99 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 99 | 98 | 99 | 60 | | 80 | 100 | 80 | 97 | 99 | 100 | 98 | 99 | 98 | 98 | 98 | 95 |
|  | МБДОУ № 193 | 100 | 95 | 97 | 100 | 95 | 96 | 96 | 98 | 80 | 87 | 95 | 87 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 99 | 99 | 99 | 99 | 96 | 94 | 98 | 96 | 87 |
|  | МБДОУ № 194 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 99 | 98 |
|  | МБДОУ № 208 | 78 | 92 | 85 | 100 | 96 | 91 | 94 | 93 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | | 0 | 75 | 23 | 97 | 97 | 97 | 97 | 88 | 98 | 93 | 93 | 80 |
|  | МАДОУ № 209 | 100 | 94 | 97 | 100 | 96 | 90 | 93 | 96 | 80 | 87 | 94 | 87 | 0 | | 20 | 67 | 28 | 97 | 96 | 97 | 97 | 94 | 96 | 93 | 95 | 81 |
|  | МБДОУ № 251 | 100 | 92 | 96 | 100 | 97 | 95 | 96 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | | 0 | 100 | 30 | 99 | 98 | 99 | 99 | 95 | 99 | 97 | 97 | 84 |
|  | МБДОУ № 255 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 75 | 83 | 93 | 80 | 85 | 90 | 85 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 98 | 98 | 98 | 98 | 89 | 89 | 88 | 89 | 81 |
|  | МБДОУ № 263 | 100 | 95 | 97 | 100 | 95 | 95 | 95 | 97 | 100 | 95 | 91 | 95 | 20 | | 20 | 75 | 37 | 95 | 97 | 97 | 96 | 88 | 93 | 92 | 91 | 83 |
|  | МБДОУ № 283 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 93 | 97 | 99 | 100 | 96 | 92 | 96 | 20 | | 20 | 67 | 34 | 97 | 97 | 99 | 97 | 99 | 99 | 99 | 99 | 85 |
|  | МБДОУ № 286 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 40 | | 80 | 67 | 64 | 97 | 100 | 100 | 99 | 97 | 97 | 97 | 97 | 92 |
|  | МБДОУ № 291 | 100 | 97 | 99 | 60 | 97 | 86 | 92 | 85 | 40 | 63 | 87 | 63 | 0 | | 0 | 75 | 23 | 95 | 97 | 95 | 96 | 84 | 90 | 97 | 89 | 71 |
|  | МАДОУ № 306 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 91 | 93 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 100 | | 100 | 87 | 96 | 93 | 93 | 93 | 93 | 97 | 97 | 98 | 97 | 96 |
|  | МБДОУ № 317 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 99 | 98 | 99 | 100 | 99 | 98 | 99 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 98 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 89 |
|  | МБДОУ № 319 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 40 | | 100 | 83 | 77 | 97 | 99 | 97 | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 94 |
|  | МАДОУ № 323 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | | 100 | 96 | 69 | 99 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 94 |
|  | МАДОУ № 9 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 98 | 96 | 98 | 100 | 92 | 84 | 92 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 91 | 96 | 93 | 93 | 91 | 91 | 94 | 92 | 84 |
|  | МБДОУ № 11 | 100 | 97 | 99 | 100 | 98 | 94 | 96 | 98 | 80 | 86 | 93 | 86 | 20 | | 100 | 88 | 72 | 96 | 98 | 98 | 97 | 98 | 99 | 97 | 98 | 90 |
|  | МБДОУ № 13 | 100 | 97 | 99 | 100 | 91 | 88 | 89 | 95 | 80 | 83 | 87 | 83 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 94 | 95 | 96 | 95 | 91 | 93 | 92 | 92 | 84 |
|  | МАДОУ № 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 92 | 94 | 98 | 60 | 76 | 92 | 76 | 0 | | 60 | 87 | 50 | 97 | 97 | 97 | 97 | 94 | 94 | 96 | 94 | 83 |
|  | МАДОУ № 25 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 81 | 86 | 94 | 100 | 93 | 87 | 93 | 20 | | 60 | 78 | 53 | 94 | 94 | 98 | 95 | 90 | 92 | 91 | 91 | 85 |
|  | МБДОУ № 28 | 100 | 89 | 95 | 100 | 95 | 83 | 89 | 94 | 100 | 94 | 89 | 94 | 60 | | 60 | 75 | 65 | 94 | 92 | 97 | 94 | 95 | 86 | 89 | 90 | 87 |
|  | МБДОУ № 30 | 100 | 100 | 100 | 90 | 93 | 92 | 93 | 94 | 80 | 80 | 81 | 80 | 20 | | 20 | 75 | 37 | 98 | 96 | 96 | 97 | 93 | 91 | 88 | 91 | 80 |
|  | МБДОУ № 38 | 89 | 94 | 92 | 100 | 100 | 98 | 99 | 97 | 80 | 87 | 95 | 87 | 0 | | 60 | 80 | 48 | 98 | 97 | 100 | 98 | 97 | 97 | 98 | 97 | 85 |
|  | МБДОУ № 39 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 99 | 97 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 40 | | 80 | 70 | 65 | 95 | 95 | 96 | 95 | 95 | 97 | 95 | 96 | 90 |
|  | МБДОУ № 42 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 96 | 92 | 96 | 40 | | 80 | 100 | 74 | 100 | 97 | 100 | 99 | 97 | 100 | 94 | 98 | 93 |
|  | МАДОУ № 43 | 100 | 95 | 97 | 100 | 92 | 84 | 88 | 94 | 100 | 92 | 85 | 92 | 0 | | 40 | 88 | 42 | 94 | 92 | 95 | 93 | 82 | 87 | 87 | 85 | 81 |
|  | МБДОУ № 45 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | | 60 | 88 | 50 | 99 | 99 | 96 | 98 | 96 | 93 | 98 | 95 | 88 |
|  | МБДОУ № 46 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 95 | 98 | 100 | 97 | 95 | 97 | 40 | | 60 | 85 | 62 | 98 | 98 | 98 | 98 | 93 | 95 | 90 | 93 | 90 |
|  | МБДОУ № 51 | 100 | 95 | 97 | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 100 | 98 | 97 | 98 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 97 | 99 | 100 | 98 | 97 | 99 | 97 | 98 | 88 |
|  | МБДОУ № 54 | 100 | 84 | 92 | 100 | 96 | 91 | 93 | 95 | 80 | 86 | 92 | 86 | 0 | | 0 | 67 | 20 | 94 | 95 | 95 | 95 | 88 | 90 | 91 | 89 | 77 |
|  | МАДОУ № 55 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 92 | 95 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 60 | | 60 | 100 | 72 | 90 | 93 | 98 | 93 | 93 | 88 | 94 | 91 | 90 |
|  | МАДОУ № 56 | 100 | 95 | 98 | 100 | 95 | 90 | 93 | 97 | 80 | 87 | 95 | 87 | 40 | | 40 | 100 | 58 | 97 | 97 | 99 | 97 | 98 | 97 | 98 | 98 | 87 |
|  | МАДОУ № 57 | 100 | 97 | 99 | 100 | 96 | 91 | 93 | 97 | 100 | 94 | 88 | 94 | 20 | | 40 | 75 | 45 | 97 | 95 | 98 | 96 | 91 | 89 | 93 | 91 | 85 |
|  | МАДОУ № 59 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 92 | 95 | 98 | 100 | 95 | 90 | 95 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 94 | 94 | 100 | 95 | 88 | 95 | 94 | 92 | 85 |
|  | МБДОУ № 66 | 89 | 100 | 94 | 100 | 93 | 86 | 90 | 94 | 100 | 96 | 93 | 96 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 100 | 100 | 96 | 99 | 100 | 97 | 97 | 98 | 87 |
|  | МАДОУ № 72 | 100 | 95 | 97 | 100 | 96 | 85 | 90 | 95 | 100 | 97 | 94 | 97 | 40 | | 60 | 50 | 51 | 84 | 89 | 93 | 88 | 90 | 93 | 95 | 92 | 85 |
|  | МБДОУ № 73 | 100 | 93 | 96 | 90 | 100 | 97 | 98 | 95 | 80 | 87 | 95 | 87 | 20 | | 40 | 100 | 52 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 | 97 | 99 | 99 | 86 |
|  | МБДОУ № 74 | 100 | 86 | 93 | 100 | 99 | 91 | 95 | 96 | 80 | 87 | 95 | 87 | 40 | | 40 | 67 | 48 | 98 | 98 | 98 | 98 | 99 | 98 | 98 | 98 | 85 |
|  | МАДОУ № 75 | 91 | 92 | 91 | 100 | 96 | 90 | 93 | 95 | 100 | 96 | 92 | 96 | 20 | | 20 | 100 | 44 | 92 | 95 | 94 | 94 | 84 | 92 | 92 | 89 | 84 |
|  | МАДОУ № 76 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 82 | 90 | 96 | 100 | 96 | 92 | 96 | 40 | | 40 | 67 | 48 | 94 | 98 | 96 | 96 | 92 | 95 | 95 | 94 | 86 |
|  | МБДОУ № 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 84 | 89 | 96 | 100 | 92 | 85 | 92 | 40 | | 40 | 88 | 54 | 95 | 95 | 98 | 96 | 87 | 93 | 93 | 91 | 86 |
|  | МБДОУ № 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | 98 | 60 | 73 | 87 | 73 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 99 | 97 | 100 | 98 | 94 | 95 | 92 | 94 | 80 |
|  | МАДОУ № 112 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 97 | 98 | 99 | 100 | 96 | 93 | 96 | 40 | | 60 | 83 | 61 | 98 | 99 | 98 | 98 | 97 | 95 | 99 | 97 | 90 |
|  | МБДОУ № 137 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 85 | 86 | 94 | 100 | 89 | 78 | 89 | 0 | | 80 | 50 | 47 | 88 | 89 | 95 | 90 | 76 | 89 | 87 | 83 | 81 |
|  | МБДОУ № 140 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 71 | 79 | 92 | 100 | 83 | 67 | 83 | 0 | | 60 | 33 | 34 | 88 | 87 | 97 | 89 | 81 | 84 | 79 | 82 | 76 |
|  | МБДОУ № 144 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 0 | | 20 | 86 | 34 | 97 | 94 | 99 | 96 | 95 | 92 | 99 | 95 | 84 |
|  | МБДОУ № 148 | 100 | 91 | 96 | 100 | 97 | 94 | 95 | 97 | 100 | 94 | 89 | 94 | 0 | | 40 | 80 | 40 | 91 | 92 | 95 | 92 | 90 | 96 | 92 | 93 | 83 |
|  | МБДОУ № 151 | 100 | 94 | 97 | 60 | 94 | 84 | 89 | 83 | 60 | 71 | 83 | 71 | 0 | | 20 | 50 | 23 | 92 | 91 | 98 | 93 | 81 | 88 | 86 | 85 | 71 |
|  | МБДОУ № 152 | 100 | 94 | 97 | 100 | 91 | 94 | 93 | 96 | 100 | 93 | 87 | 93 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 94 | 94 | 96 | 94 | 84 | 84 | 92 | 86 | 83 |
|  | МБДОУ № 163 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 89 | 90 | 96 | 80 | 85 | 90 | 85 | 0 | | 100 | 80 | 64 | 95 | 97 | 98 | 96 | 86 | 86 | 92 | 87 | 86 |
|  | МБДОУ № 186 | 100 | 94 | 97 | 100 | 96 | 89 | 92 | 96 | 60 | 77 | 95 | 77 | 0 | | 20 | 75 | 31 | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 95 | 100 | 98 | 80 |
|  | МБДОУ № 190 | 100 | 89 | 95 | 100 | 97 | 84 | 90 | 95 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | | 40 | 67 | 36 | 94 | 95 | 99 | 95 | 95 | 92 | 95 | 94 | 83 |
|  | МБДОУ № 200 «Одуванчик» | 100 | 100 | 100 | 0 | 91 | 97 | 94 | 68 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 93 | 96 | 97 | 95 | 94 | 91 | 94 | 93 | 78 |
|  | МАДОУ № 213 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 83 | 87 | 95 | 100 | 92 | 85 | 92 | 20 | | 60 | 33 | 40 | 90 | 91 | 95 | 91 | 75 | 87 | 83 | 81 | 80 |
|  | МБДОУ № 215 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 89 | 90 | 96 | 80 | 86 | 93 | 86 | 0 | | 80 | 75 | 55 | 95 | 94 | 99 | 95 | 89 | 92 | 94 | 91 | 85 |
|  | МБДОУ № 217 | 82 | 88 | 85 | 100 | 99 | 96 | 98 | 95 | 80 | 87 | 95 | 87 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 94 | 98 | 98 | 96 | 97 | 94 | 97 | 96 | 82 |
|  | МБДОУ № 218 | 82 | 97 | 90 | 100 | 96 | 90 | 93 | 94 | 80 | 83 | 86 | 83 | 0 | | 40 | 50 | 31 | 97 | 97 | 95 | 97 | 88 | 91 | 80 | 88 | 79 |
|  | МБДОУ № 227 | 100 | 95 | 97 | 100 | 82 | 79 | 81 | 92 | 80 | 81 | 82 | 81 | 0 | | 100 | 75 | 63 | 90 | 91 | 95 | 91 | 88 | 88 | 87 | 88 | 83 |
|  | МБДОУ № 244 | 100 | 97 | 99 | 100 | 90 | 86 | 88 | 95 | 60 | 73 | 87 | 73 | 0 | | 60 | 50 | 39 | 94 | 95 | 90 | 94 | 86 | 91 | 94 | 90 | 78 |
|  | МБДОУ № 246 | 89 | 89 | 89 | 100 | 84 | 84 | 84 | 90 | 100 | 93 | 87 | 93 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 95 | 95 | 95 | 95 | 84 | 91 | 88 | 88 | 82 |
|  | МБДОУ № 247 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 82 | 88 | 95 | 100 | 94 | 89 | 94 | 0 | | 40 | 60 | 34 | 95 | 98 | 98 | 97 | 86 | 93 | 93 | 90 | 82 |
|  | МБДОУ № 259 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 88 | 97 | 88 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 99 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 99 | 97 | 86 |
|  | МАДОУ № 277 | 100 | 92 | 96 | 100 | 96 | 94 | 95 | 97 | 80 | 88 | 96 | 88 | 0 | | 60 | 50 | 39 | 97 | 97 | 100 | 98 | 95 | 96 | 95 | 95 | 83 |
|  | МБДОУ № 280 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 98 | 99 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 95 | 95 | 97 | 95 | 96 | 95 | 96 | 96 | 88 |
|  | МБДОУ № 282 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 71 | 79 | 92 | 80 | 81 | 82 | 81 | 0 | | 40 | 75 | 39 | 96 | 96 | 93 | 95 | 78 | 96 | 78 | 85 | 78 |
|  | МБДОУ № 292 | 100 | 74 | 87 | 100 | 95 | 89 | 92 | 93 | 80 | 85 | 90 | 85 | 0 | | 20 | 86 | 34 | 91 | 96 | 100 | 95 | 86 | 94 | 94 | 91 | 80 |
|  | МБДОУ № 296 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 92 | 92 | 97 | 100 | 94 | 89 | 94 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 95 | 94 | 97 | 95 | 92 | 94 | 94 | 93 | 87 |
|  | МАДОУ № 300 | 100 | 92 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 |
|  | МБДОУ № 301 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 92 | 93 | 97 | 100 | 94 | 89 | 94 | 0 | | 20 | 100 | 38 | 96 | 99 | 95 | 97 | 93 | 96 | 96 | 95 | 84 |
|  | МБДОУ № 303 | 90 | 97 | 94 | 100 | 97 | 86 | 91 | 95 | 100 | 94 | 88 | 94 | 0 | | 100 | 73 | 62 | 97 | 99 | 100 | 98 | 89 | 91 | 93 | 91 | 88 |
|  | МБДОУ № 308 | 89 | 95 | 92 | 100 | 100 | 99 | 100 | 98 | 60 | 76 | 93 | 76 | 0 | | 40 | 88 | 42 | 99 | 99 | 97 | 99 | 100 | 99 | 100 | 100 | 83 |
|  | МБДОУ № 309 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 100 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | | 40 | 85 | 41 | 96 | 96 | 100 | 97 | 95 | 94 | 95 | 95 | 86 |
|  | МБДОУ № 311 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 40 | 67 | 94 | 67 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 98 | 99 | 100 | 99 | 99 | 96 | 99 | 98 | 84 |
|  | МБДОУ № 315 | 89 | 95 | 92 | 100 | 97 | 87 | 92 | 94 | 60 | 75 | 90 | 75 | 0 | | 40 | 83 | 41 | 93 | 96 | 95 | 95 | 88 | 95 | 97 | 93 | 80 |
|  | МБДОУ № 316 | 100 | 91 | 96 | 100 | 98 | 95 | 97 | 98 | 100 | 95 | 91 | 95 | 0 | | 20 | 85 | 33 | 97 | 95 | 99 | 97 | 90 | 94 | 92 | 92 | 83 |
|  | МБДОУ № 326 | 100 | 97 | 99 | 100 | 97 | 91 | 94 | 97 | 40 | 67 | 95 | 67 | 0 | | 60 | 83 | 49 | 97 | 96 | 96 | 96 | 97 | 99 | 97 | 98 | 81 |
|  | МАДОУ № 329 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 99 | 99 | 100 | 99 | 99 | 99 | 100 | 99 | 90 |
|  | МБДОУ № 330 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 91 | 92 | 97 | 100 | 91 | 82 | 91 | 20 | | 40 | 50 | 37 | 95 | 98 | 94 | 96 | 93 | 92 | 91 | 92 | 83 |
|  | МАДОУ № 333 | 100 | 97 | 99 | 100 | 95 | 98 | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | | 100 | 67 | 72 | 99 | 99 | 97 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 94 |
|  | МБДОУ № 1 | 90 | 86 | 88 | 100 | 94 | 90 | 92 | 93 | 60 | 72 | 84 | 72 | 0 | | 20 | 67 | 28 | 99 | 99 | 100 | 99 | 90 | 99 | 93 | 94 | 77 |
|  | МБДОУ № 2 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 91 | 95 | 20 | | 80 | 100 | 68 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
|  | МБДОУ № 17 | 100 | 93 | 96 | 100 | 96 | 94 | 95 | 97 | 80 | 88 | 97 | 88 | 20 | | 60 | 100 | 60 | 97 | 100 | 100 | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 88 |
|  | МБДОУ № 79 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 96 | 98 | 99 | 100 | 99 | 99 | 99 | 0 | | 60 | 100 | 54 | 97 | 97 | 99 | 97 | 99 | 97 | 99 | 98 | 89 |
|  | МБДОУ № 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 96 | 98 | 0 | | 80 | 67 | 52 | 96 | 100 | 100 | 98 | 99 | 96 | 100 | 98 | 89 |
|  | МБДОУ № 120 | 73 | 81 | 77 | 100 | 93 | 76 | 84 | 87 | 80 | 84 | 88 | 84 | 20 | | 60 | 67 | 50 | 95 | 96 | 93 | 95 | 91 | 92 | 95 | 92 | 82 |
|  | МБДОУ № 121 | 100 | 100 | 100 | 90 | 95 | 95 | 95 | 95 | 100 | 95 | 90 | 95 | 60 | | 80 | 100 | 80 | 92 | 94 | 97 | 94 | 94 | 94 | 92 | 94 | 92 |
|  | МБДОУ № 222 | 100 | 84 | 92 | 100 | 96 | 90 | 93 | 95 | 60 | 73 | 87 | 73 | 20 | | 60 | 50 | 45 | 93 | 94 | 97 | 94 | 77 | 86 | 82 | 82 | 78 |
|  | МБДОУ № 248 | 100 | 92 | 96 | 100 | 100 | 96 | 98 | 98 | 80 | 84 | 88 | 84 | 0 | | 40 | 100 | 46 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 97 | 85 |
|  | МБДОУ № 257 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 89 | 93 | 97 | 100 | 95 | 91 | 95 | 0 | | 80 | 67 | 52 | 95 | 96 | 98 | 96 | 92 | 93 | 95 | 93 | 87 |
|  | МБДОУ № 269 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 92 | 96 | 98 | 100 | 91 | 82 | 91 | 0 | | 40 | 67 | 36 | 98 | 95 | 96 | 96 | 87 | 92 | 92 | 90 | 82 |
|  | МБДОУ № 273 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 98 | 99 | 99 | 80 | 86 | 93 | 86 | 0 | | 80 | 100 | 62 | 98 | 100 | 98 | 99 | 98 | 95 | 100 | 97 | 89 |

## Основные недостатки в работе организаций, выявленных в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Выявленные Недостатки |
| МБДОУ № 7 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 8 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 10 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 12 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 21 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 31 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 32 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 34 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 102 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 204 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 231 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 274 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 295 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 5 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 14 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 22 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 80 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 81 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 109 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАДОУ № 110 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 169 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 182 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 220 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. |
| МБДОУ № 224 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 226 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 238 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 254 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 265 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 278 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 313 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 320 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 41 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 63 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 77 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 84 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 91 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 104 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 136 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 167 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 187 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 249 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 264 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 268 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 271 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 272 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 276 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 279 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 307 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 314 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 4 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 6 «Солнышко» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 29 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 33 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 58 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 96 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 132 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 142 «Сказка» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 139 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 201 «Сибирская сказка» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 206 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 207 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 211 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);иной дистанционный способ взаимодействия;.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 212 «г.ок» | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 235 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 243 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 305 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 310 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 312 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 321 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 322 «Морозко» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 325 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 18 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 20 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 27 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 37 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 40 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 50 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 60 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 61 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 65 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 68 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 69 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 82 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 159 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 160 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 165 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 176 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 179 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 183 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. |
| МБДОУ № 193 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 194 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. |
| МБДОУ № 208 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 209 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 251 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 255 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 263 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 283 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 286 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 291 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 306 | Стёрта разметка на автостоянке для инвалидов. Сайт работает нестабильно. |
| МБДОУ № 317 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 319 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок. |
| МАДОУ № 323 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МАДОУ № 9 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 11 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 13 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 19 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 25 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 28 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 30 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 38 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 39 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 42 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАДОУ № 43 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 45 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 46 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 51 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 54 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 55 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 56 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 57 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 59 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 66 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 72 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 73 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 74 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 75 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 76 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 89 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 99 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 112 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 137 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 140 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 144 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 148 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 151 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 152 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 163 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 186 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 190 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 200 «Одуванчик» | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);иной дистанционный способ взаимодействия;.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАДОУ № 213 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 215 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 217 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 218 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 227 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 244 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 246 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 247 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 259 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 277 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 280 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 282 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 292 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 296 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 300 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 301 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 303 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 308 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 309 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 311 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 315 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 316 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 326 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАДОУ № 329 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБДОУ № 330 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАДОУ № 333 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБДОУ № 1 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 2 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 17 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 79 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 95 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 120 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 121 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 222 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.  Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 248 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 257 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБДОУ № 269 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБДОУ № 273 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.  Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |