***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение* «*Детский сад***

***№ 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей» (МАДОУ №272)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 телефон 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001**

Номинация**: «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»**

Проект **«Цифровая платформа МЭО как инструмент развития образовательной среды ДОО»**

**Контактная информация:**

*Азакова Алена Викторовна*, заведующий;

*Буксман Елена Юрьевна,* заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

*Мацура Ирина Александровна*, старший воспитатель;

*Мандрыкина Алена Владимировна*, руководитель структурного подразделения;

*Владимирова Ольга Васильевна,* учитель-логопед

Телефон (391) 266-97-02

Email: [sad272@mail.ru](mailto:sad272@mail.ru)

*Сроки выполнения проекта* – с 01 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

*Красноярск, 2021 г.*

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации основных принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровая среда является необходимым условием для решения различных образовательных задач, позволяет оптимизировать деятельность педагогов и специалистов, расширяет возможности взаимодействия с родителями, является единым коммуникативным пространством для всех участников образовательных отношений, эффективным инструментом управления качеством реализации образовательной программы, деятельностью педагогического коллектива, работает на повышение имиджа учреждения.

Ситуация с глобальной пандемией в 2020 году и ограничительные меры по предотвращению COVID-19 убедили нас в актуальности внедрения новых компонентов цифровой образовательной среды, отвечающих потребностям детей, родителей (законных представителей), педагогов и социальных партнеров ДОО.

**ПРОБЛЕМА**

Проведя анализ содержания цифровой среды в нашем дошкольном учреждении, мы пришли к выводу о необходимости ее пополнения новым компонентом - образовательной платформой, которая могла бы стать основой для развития цифрового образовательного пространства в ДОО. Перед нами встала задача выбрать продукт, максимально соответствующий следующим критериям:

1. Минимальное техническое и материальное обеспечение.
2. Возможность организации процесса в отдельной группе ДОО.
3. Включение всех участников образовательного процесса в цифровой контент.
4. Наличие обучающих вебинаров и возможность повышения квалификации, в том числе курсовой подготовки для педагогов, использующих данную платформу.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Включение онлайн-платформы «Мобильное электронное образование» в цифровую образовательную среду ДОО.

**ЗАДАЧИ**

1. Разработать мероприятия по включению и адаптации цифровой платформы МЭО к условиям ДОО.

2. Повысить компетенции управленческих и педагогических кадров в области информационных и коммуникационных технологий с использованием данного продукта.

3. Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в цифровом пространстве.

4. Использовать возможности МЭО для повышения качества образования (выстраивания индивидуальной образовательной среды для каждого воспитанника), создания условий для дополнительного образования и дистанционного взаимодействия.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Цифровая платформа «Мобильное электронное образование» внедрена в образовательную среду ДОО, активно используется педагогами и специалистами в образовательной деятельности со старшими дошкольниками, в дополнительном образовании, при взаимодействии с родителями (законными представителями), в том числе в дистанционном формате. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в сфере информационных и коммуникационных технологий. Для детей созданы дополнительные условия для развития творческого потенциала, инициативы, любознательности, настойчивости, трудолюбия, ответственности, расширились возможности индивидуализации образовательной траектории развития.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

Содержание деятельности в рамках проекта направлено на реализацию поставленных задач согласно этапам проекта. Управленческие шаги представлены в виде стратегии и методов достижения поставленных целей и задач также с разбивкой на этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение едино для всех этапов для отдельно взятой задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации задач** | **Стратегия и методы достижения поставленных целей и задач. Механизмы реализации** | **Ресурсное обеспечение** |
| 1. Разработать мероприятия по включению и адаптации цифровой платформы МЭО к условиям ДОО | | |
| Подготовительный | Прогнозирование и планирование мероприятий (плана реализации проекта), анализ имеющихся условий и ресурсов, рисков, путей их нивелирования | Организационное, кадровое, материально-техническое, финансовое |
| Основной | Организация, координация и контроль запланированных мероприятий, нивелирование возможных рисков |
| Заключительный | Анализ эффективности реализованных мероприятий, включенности цифровой платформы в образовательный процесс |
| 1. Повысить компетенции управленческих и педагогических кадров в области информационных и коммуникационных технологий с использованием данного продукта | | |
| Подготовительный | Включение обучающих программ для педагогов ДОО, в том числе курсовой подготовки при подписании договора на приобретение лицензии по использованию МЭО | Организационное, методическое, материально-техническое, инновационное (цифровая образовательная платформа МЭО) |
| Основной | Организация и координация включенности педагогов, мотивация к повышению компетенций в цифровой среде |
| Заключительный | Анализ использования цифровой платформы специалистами, педагогами в период реализации проекта и после его завершения |
| 1. Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в цифровом пространстве | | |
| Подготовительный | Анализ имеющихся условий с точки зрения эффективности взаимодействия, планирование мероприятий по взаимодействию с родителями и социальными партнерами ДОО | Организационное, кадровое, методическое, материально-техническое, инновационное |
| Основной | Использование возможностей МЭО для выстраивания взаимодействия в цифровой среде ДОО |
| Заключительный | Анализ эффективности использованных возможностей, получение «обратной» связи |
| 1. Использовать возможности МЭО для повышения качества образования (выстраивания индивидуальной образовательной среды для каждого воспитанника), создания условий для дополнительного образования и дистанционного взаимодействия | | |
| Подготовительный | Анализ условий для дополнительного образования и дистанционного взаимодействия, планирование изменений с учетом возможностей МЭО | Организационное, методическое, кадровое, материально-техническое, инновационное |
| Основной | Выстраивание индивидуальной образовательной траектории, включение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), организация дистанционного взаимодействия всех участников проекта |
| Заключительный | Оценка эффективности и результатов проекта, выстраивание перспективы развития |

**ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Подготовительный этап** | | | |
| **сроки** | **содержание деятельности** | **участники** | **результат** |
| сентябрь 2021г. – октябрь 2021г. | 1. Создание рабочей группы по разработке и реализации мероприятий проекта.  2. Анализ материально - технической базы для внедрения МЭО в среду ДОО.  3. Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению МЭО.  4. Создание организационно-методических условий для внедрения МЭО в среду ДОО.  5. Заключение договора на приобретение права доступа к цифровой платформе «Мобильное электронное образование» (МЭО).  6. Модернизация установленной в ДОО компьютерной техники, приобретение необходимого оборудования в ДОО.  7. Разработка мероприятий, обеспечивающих развитие цифровой среды ДОО  8. Презентация платформы МЭО для родителей (законных представителей) | административная команда ДОО, специалисты, воспитатели, | оборудование модернизировано, приобретено недостающее, заключен договор с электронной образовательной платформой МЭО. |
| **II. Основной этап** | | | |
| ноябрь 2021г. – апрель 2023г. | 1. Прохождение курсовой подготовки по МЭО, обучающих вебинаров для педагогов.   1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) с применением цифровой платформы МЭО, при необходимости – в дистанционном формате 2. Разработка собственных информационных ресурсов. Использование компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов в деятельности с детьми 3. Получение доступа к электронным ресурсам социальных партнеров, в т.ч. виртуальным экскурсиям, музеям, обучающим площадкам | административная команда ДОО, специалисты, воспитатели, дети, родители | активное использование цифровых ресурсов, предоставленных МЭО, совместное решение текущих вопросов, обмен опытом |
| **III. Заключительный этап** | | | |
| май 2023г. | 1. Проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), социальных партнеров с использованием цифровой платформы МЭО.  2. Подведение итогов, выстраивание перспективы развития МЭ, расширение границ использования.  3. Анализ и оценка эффективности проектного решения. | административная команда ДОО, специалисты, воспитатели, родители | презентация результатов проекта на мероприятиях различного уровня (публикации и презентация опыта в СМИ, на сайте ДОО) |

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Оценка результатов проекта - осуществление информационно-аналитической деятельности по оценке достижения критериев (показателей) на основе разработанных индикаторов

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Индикатор** |
| Подготовительный этап | |
| Наличие условий для включения и адаптации цифровой платформы в образовательную среду ДОО | Приобретение лицензии на право доступа, включение нового компонента в образовательное пространство |
| Наличие обучающих программ, курсовой подготовки для педагогов, специалистов | Количество педагогов, желающих повысить компетенции в области информационных и коммуникационных технологий |
| Наличие условий для взаимодействия с родителями, социальными партнерами в том числе в дистанционном формате | Отзывы родителей, увеличение (уменьшение) числа социальных партнеров в проекте |
| Основной этап | |
| Степень включенности цифровой платформы в образовательную среду ДОО | Количество реализованных мероприятий, в том числе дополнительного образования на основе МЭО |
| Степень овладения педагогов новыми компетенциями в области информационных и коммуникационных технологий | Ведение образовательной деятельности с использованием МЭО, использование других информационных технологий |
| Заключительный этап | |
| Степень активности родителей и социальных партнеров | Наличие включенности в мероприятия проекта, отзывов, комментариев |
| Выраженный детский интерес к занятиям с использованием онлайн-продуктов | Результаты психолого-педагогического наблюдения за детьми в процессе работы с МЭО, наличие выбора и востребованность дополнительных образовательных услуг в цифровой среде, уровень «индивидуализации» образовательной среды |

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Проект по внедрению и адаптации образовательной платформы МЭО дополняет цифровую среду ДОО новым компонентом, педагоги и специалисты делятся полученным опытом на районных и городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, публикациях.

Полученный опыт позволяет внедрять компоненты цифровой среды в инфраструктуру других дошкольных образовательных организаций, в том числе при условии включения различных цифровых образовательных платформ (онлайн-школа «Понятно.ру», «Дошкола «Тилли» и др.)

Перспективы дальнейшего развития проекта заключаются в совершенствовании цифровой среды ДОО, повышении уровня компетенций в области информационных и коммуникационных технологий большего числа педагогов и специалистов, развитии спектра дополнительных услуг и возможностей дистанционного взаимодействия, увеличение количества воспитанников, включенных в проект.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их предотвращения** |
| Отсутствие интереса участников образовательных отношений к цифровой платформе МЭО | Дополнительная ресурсная поддержка в освоении цифровых технологий |
| Недостаточная материально-техническая оснащенность проекта | Поиск путей финансового обеспечения и сопровождения проекта |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

1. Приобретение лицензии на использование цифровой платформы МЭО -17000, 00 руб.
2. Приобретение ноутбука, установка программного обеспечения – 47000,00 руб.

**Итого: 64000,00 руб.**

**СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Мобильное электронное образование - [Электронный ресурс]: <https://mob-edu.com/>.
2. Цифровая образовательная среда. - [Электронный ресурс]: <https://obrmos.ru/go/go_scool/news/go_go_scool_news_zifr_exp.html>.
3. Цифровизация образования - надежды и риски. - [Электронный ресурс]: <https://vogazeta.ru/articles/2018/2/26/blog/2148-tsifrovizatsiya_obrazovaniya__nadezhdy_i_riski>.