

План
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно - речевому направлению развития детей» (МАДОУ №272)
(наименование дошкольной образовательной организации)
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год

1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Анализ применяемых технологий, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками (сентябрь 2022– октябрь 2022)</p> <p>2. Тиражирование опыта МАДОУ № 272 по применению ПМК «Мозаичный парк» в рамках Городских опорных базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 – май 2023).</p> <p>3. Применение в работе парциальных программ (октябрь 2022 – май 2023).</p> <p>4. Участие педагогов МАДОУ в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, вебинарах, Творческих групп, в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>5. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2023)</p>	<p>Заведующий Азакова А.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Мандрыкина А.В.</p> <p>Старший воспитатель Мацура И.А., специалисты и педагоги ДОО</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития</p>	<p>1. Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2. Проведение в МАДОУ цикла семинаров, направленных на становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3. Анализ материалов педагогической деятельности</p>	

	МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i>	МАДОУ по формированию ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2022) 3. Участие педагогов МАДОУ в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (сентябрь 2022 – май 2023) 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i>	1. Участие в семинарах по методическому сопровождению в ДОО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепцию управления качеством образования (октябрь 2022- декабрь 2022) 2. Корректировка критериев оценки и управления качеством содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации ООП ДО (октябрь 2022- декабрь 2022) 3. Проведение ВСОКО в МАДОУ (апрель 2023)	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	1. Участие в заявочной компании по повышению квалификации педагогов МАДОУ по внедряемым образовательным технологиям (сентябрь 2022 – июнь 2023). 2. Вовлечение педагогов в мероприятия, их методическое сопровождение в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2022– июнь 2023).	Заведующий Азакова А.В. Заместитель заведующего по ВМР Мандрыкина А.В. Старший воспитатель Мацура И.А., специалисты и педагоги ДОО
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие педагогов МАДОУ в «Школе молодого воспитателя», Школе профессионального общения «ИЗУМРУД», Воспитатель «Next» (сентябрь 2022– июнь 2023) 2. Участие педагогов МАДОУ в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2022)	

развитие.		<p>3. Участие педагогов МАДОУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2023)</p> <p>4. Участие педагогов МАДОУ в Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023» (декабрь 2022 – февраль 2023)</p> <p>5. Участие в проведении веб-кавортгинга «Start» для молодых педагогов (ноябрь 2022)</p> <p>6. Участие педагогов МАДОУ в Цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Тиражирование опыта МАДОУ № 272 по применению ПМК «Мозаичный парк» в рамках Городских опорных базовых и стажировочных площадок (октябрь 2022 – май 2023).</p> <p>2. Участие педагогов МАДОУ в фестивале Лучших инклюзивных практик (ноябрь-декабрь 2022)</p> <p>3. Участие педагогов МАДОУ в городской неделе логопедии (апрель 2023)</p> <p>4. Участие педагогов в акции «Три П» (Ноябрь-декабрь 2022)</p> <p>5. Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2023)</p>	
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития.</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в</p>	<p>1. Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации.</p> <p>2. Составление и реализация ИОМ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Организация деятельности по наставничеству в ДОО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	

	<p>соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Выявление дефицитов и разработка персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией</p>	
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p><i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p><i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Участие в работе городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Участие в проекте «Растем вместе» (в течении года)</p>	

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i>	1. Участие в цикле семинаров документирование процессов развития с опорой на инструментарий МКДО	Заведующий Азакова А.В. Заместитель заведующего по ВМР Мандрыкина А.В. Старший воспитатель Мацура И.А., специалисты и педагоги ДОО
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие в работе городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОО (октябрь 2022 – июнь 2023)	
3.3. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие педагогов МАДОУ в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2022 – май 2023)	
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i>	1. Включение родителей в состав проектных групп по реализации Программы развития МАДОУ № 272 2. Размещение материалов по реализуемым проектам развития на официальном сайте МАДОУ (в течении года) 3. Участие педагогов МАДОУ в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества,	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию	1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников 2. Участие педагогов в конкурсах и акциях формирующих корпоративную культуру	

способствующих личностному развитию ребёнка.	<p>ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)</p>	1. Продолжать организовывать работу с социальными партнерами (октябрь 2022 – июнь 2023)	
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач.</p> <p>2. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий.</p>	

	3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
4.«Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие педагогов МАДОУ в Детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2023)	Заместитель заведующего по ВМР Мандрыкина А.В. Старший воспитатель Мацура И.А., специалисты и педагоги ДОО
1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i> 1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Участие педагогов МАДОУ в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2022 – май 2023)	
1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Применение конструктора «Gigo» в свободной деятельности с детьми дошкольного возраста	